

# 研究活動状況

(2014. 4～2015. 3)

(研究活動成果の分類)

分類 記号	
A	著書
B	研究論文 I (査読のある学会誌等に掲載された研究論文)
C	研究論文 II (査読のある会議の会議録等に掲載された研究論文)
D	学術誌 (査読なし学術誌等(紀要を含む)に掲載された研究論文)
E	報告書 (調査報告書や科学研究費補助金成果報告書等)
F	講演 I (学会, 研究集会等での研究発表(招待講演, 基調講演を含む))
G	講演 II (研究会, 講習会, 研修会等での研究成果の公開)
H	演奏会, 作品展示, 競技会, 報道・出演等
I	助成金 (科学研究費補助金等, 分担も含む)
J	その他 (社会貢献等)

分類 記号	研究業績名(タイトル) 等 (単著・共著, 単独・共同, 代表・分担等の別)	雑誌, 号(巻), ページ, 出版社等(会場等)	発行 年月
----------	---	-----------------------------	----------

## 人間発達系学校教育分野

### 橘川 眞彦

D1	栃木県におけるフードデザート問題－栃木県「買い物弱者地図」の作成－	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要 第37号 p.149-156	14. 07
G1	「人権問題一般についての啓発の在り方」佐野市人権教育指導者専門研修(講師)	佐野市中央公民館	14. 09
G2	「人権教育の視点」人権教育指導者専門研修(講師)	栃木県総合教育センター	14. 06
G3	「子どもの変化についての理解(1)－教育心理」教員免許更新講習(講師)	宇都宮大学	14. 08
G4	「同和問題について」人権擁護委員講習会(講師)	とちぎ福祉プラザ	15. 02

### 長谷川 万由美

D1	子育て期の外出に関するバリアフリー推進の試み－子育て・子育てバリアフリー教室の試行を通して－	地域福祉実践研究第5号、日本地域福祉学会	15. 03
D2	被災地スタディツアーを通じたシティズンシップ教育の展開	宇都宮大学教育学部紀要. 第1部(65), 17-30	15. 03
E1	障害をもつ子の外出・移動を考える	福祉のまちづくり研究、16(2), 15-24, 2014	14. 07
G1	「心のバリアフリーに焦点をあてた福祉教育の実践的検討」宇都宮大学教員免許更新講習(講師)	宇都宮大学	14. 08
I1	母子支援に焦点を当てたファミリーソーシャルワークの事象的検証法(分担)	平成25-27年度科学研究費補助金, 基盤研究(C)	14. 04
I2	「被災地ツアーの開発と学生の意識変容に関する調査研究」(分担)	東日本大震災に関わる災害復興再生に向けた宇都宮大学「学長支援プロジェクト」	14. 06
I3	「被災地のこどもの遊びと学びの支援」(代表)	東日本大震災に関わる災害復興再生に向けた宇都宮大学「学長支援プロジェクト」	14. 06
I4	「震災時における災害弱者の支援体制に関する調査研究」(代表)	東日本大震災に関わる災害復興再生に向けた宇都宮大学「学長支援プロジェクト」	14. 06
I5	非言語的療法による支援活動の推進	峰が丘地域貢献ファンド	14. 07
I6	栃木県内における震災支援学生ボランティアネットワーク構築に向けた基礎的調査	大学コンソーシアムとちぎ	14. 09

### 上原 秀一

A1	道徳教育論(共著)	pp.81-92, 一藝社, 松下良平編	14. 04
A2	教員養成を哲学する－教育哲学に何ができるか－(共著)	pp.263-276, 東信堂, 林泰成・下司晶・古屋恵太・山名淳編	14. 09
A3	受難の子ども－いじめ・体罰・虐待－(共著)	pp.107-123, 一藝社, 宮寺晃夫編	15. 02
D1	フランスの学校健康教育における栄養・味覚教育(共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.165-172	14. 07
E1	諸外国の教員数の算定方式に関する調査報告書(共著)	pp.21-34, 国立教育政策研究所	15. 03

F1	「諸外国における公立初等・中等学校の教員数の決定・配分に関する制度の研究」課題別セッション(共同)	日本教育制度学会第22回大会(高知大学)	14. 11
G1	「日本と外国の学校を比べよう」出張講義(講師)	栃木県立佐野東高等学校	14. 06
G2	「道徳授業の資料と発問」教職員サマーセミナー(講師)	宇都宮大学	14. 07
G3	「教職についての省察」教員免許状更新講習(講師)	宇都宮大学	14. 08
G4	「教育政策の動向」教員免許状更新講習(講師)	宇都宮大学	14. 08
I1	フランス保守政権下の教育改革に関する総合的研究(分担)	平成25-27年度科学研究費補助金, 基盤研究 (B)	14. 04
I2	国際学と教育学の融合に基づいた多文化共生教育推進のためのアクション・リサーチ(分担)	平成24-26年度科学研究費補助金, 挑戦的萌芽研究	14. 04
J1	図書紹介 森田尚人・森田伸子編著『教育思想史で読む現代教育』(勁草書房、2013年)(単著)	フランス教育学会紀要, 第26号, pp.121-122	14. 09

### 丸山 剛史

B1	旧学制下群馬県における小学校教員検定制度－1900年3月以前－(共著)	東京福祉大学・大学院紀要, 第5巻第2号, pp.123-130	15. 03
D1	中学校における学級通信発行の実践と紙面内容試論(共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.173-181	14. 07
D2	戦後改革期に教科書会社から刊行された教育雑誌(16)－東京書籍株式会社の「教育復興」誌(I)－(共著)	工学院大学研究論叢, 第52巻第1号, pp.15-22	14. 10
D3	戦後改革期に教科書会社から刊行された教育雑誌(17)－東京書籍株式会社の「教育復興」誌(II)－(共著)	工学院大学研究論叢, 第52巻第2号, pp.11-18	15. 03
I1	戦前日本の初等教員養成における初等教員検定の意義と役割に関する通史的事例研究(代表)	平成23-25年度科学研究費補助金, 基盤研究(C, 一般)	14. 04

### 石川 隆行

A1	心理学概論(共著)	pp.207-211, ナカニシヤ出版	14. 04
B1	小学生のいじめ場面における被害者援助行動と共感性の関連(共著)	道徳性発達研究, 9, 67-75.	15. 03
F1	5歳児が嫉妬を喚起する状況について	日本発達心理学会第26回大会, P6-011(東京大学)	15. 03
F2	小学生のいじめ場面における罪悪感と共感性の関連	日本教育心理学会第56回大会, p.532(神戸大学)	14. 11
I1	小中学生のいじめ場面の行動における罪悪感と共感性に関する検討(代表)	平成25-27年度科学研究費補助金, 若手研究 (B)	14. 04
I2	乳幼児期の行動発現が心理・社会的発達に及ぼす効果の機能的分析(分担)	平成25-27年度科学研究費補助金, 基盤研究 (B)	14. 04

### 澤田 匡人

A1	正しい恨みの晴らし方—科学で読み解くネガティブ感情—(共著)	pp3-72, 93-117, 145-163, 217-240, ポプラ社	15. 02
B1	自尊感情とシャーデンフロイデー潜在連合テストを用いた関連性の検討—(共著)	感情心理学研究, 21, pp.114-123.	14. 05

F1	学校予防教育における感情教育の可能性—いじめと非行の予防に焦点を当てて—(話題提供)	日本心理学会第78回大会(同志社大学)	14. 09
F2	How envy of the victim of bullying is associated with the schadenfreude of witnesses. (共同)	The 14th biennial conference of the European association for research on adolescence, Izmir, Turkey	14. 09
F3	The relationships between risk perception, feat of victimization and coping potential in cyberbullying. (共同)	The 14th biennial conference of the European association for research on adolescence, Izmir, Turkey	14. 09
G1	平成 26 年度教員免許状更新講習「いじめの感情心理学」(選択講座) 講師	宇都宮大学	14. 08
G2	「教育学部の魅力(文系)」上級学校模擬授業 講師	栃木県立さくら清修高等学校	14. 09
G3	平成 26 年度「人権カレッジ」講師	上三川町教育委員会	14. 11
G4	平成 26 年度大阪教育大学全額 FD 事業 講師	大阪教育大学	14. 12
G5	栃木県いじめ防止のための普及啓発フォーラム 講師	栃木県教育委員会	15. 01
G6	心理学教育力パワーアップセミナー 講師	日本心理学会心理学教育研究会	15. 03
I1	小中学生のネットいじめ加担と被害者に対するシャーデンフロイデの関連性(代表)	平成26-28年度学術研究助成基金助成金,基盤研究(C)	14. 04
H1	「鈴木智の栃木の元気」出演	CRT栃木放送	14. 08
H2	「大谷ノブ彦キキマス!」出演	ニッポン放送	15. 03
J1	友達のフェイスブックにイライラするのはなぜ?—脳科学者と心理学者が解説する「嫉妬」と「妬み」の正体—(共著)	ウートピ(WEBマガジン)	15. 02
J2	リア充にも優しくなれる「メタ認知」とは?—脳科学者と心理学者が教える、SNS 疲れしない方法—(共著)	ウートピ(WEBマガジン)	15. 02
J3	「正しい恨みの晴らし方」発売記念 著者が語る“建設的”ライフのすすめ(共著)	OPENERS(WEBマガジン)	15. 03
J4	いじめ対策委員会 委員長	栃木県教育委員会	14. 04
J5	日本パーソナリティ心理学会「パーソナリティ研究」編集委員	日本パーソナリティ心理学会	14. 04
J6	日本感情心理学会 常任理事	日本感情心理学会	14. 04
J7	日本感情心理学会 事務局幹事	日本感情心理学会	14. 04
J8	緊急学校問題対策委員会 委員	栃木県教育委員会	14. 04
J9	栃木県いじめ問題対策委員会 委員	栃木県教育委員会	14. 11
J10	栃木県いじめ問題対策連絡協議会 副会長	栃木県教育委員会	14. 11

## 川原 誠司

A1	教育相談の扱う問題と学校・専門機関の行う教育相談(『新・教職課程シリーズ 教育相談』第1章)	一藝社, Pp.23-32	14. 05
E1	臨床心理研究分野での臨床的活動の報告(2013年度)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 37, pp.303-308.	14. 07
F1	児童期中期の精神的弾力性への大人からの働きかけ方の影響—大学生への回想的質問を通して—	日本学校メンタルヘルス学会第18回大会抄録集, 80. (兵庫県民会館)	15. 01
I1	児童期中期の精神的弾力性(レジリエンス)を育む教育プログラムの開発と実践(代表)	平成26-28年度科学研究費補助金, 基盤研究(C)	14. 04

J1	教育相談活動(人間発達領域カウンセリングルームにてのべ8回実施;関連するメール送信が計12通)	宇都宮大学教育学部総合人間形成課程人間発達領域カウンセリングルーム	14.04
J2	獨協医科大学看護教育センター 実習指導者講習会「教育心理学」「発達心理学」	獨協医科大学	14.05
J3	今市高等学校講話「『いじめ』について学校教員ができること」	今市高等学校	14.06
J4	教育職員免許状更新講習の必修講習「子供の発達に関する最新の知見と子どもの生活の変化を踏まえた課題」	宇都宮大学	14.08
J5	栃木県教育委員会教員免許法認定講習「教育相談の理論及び方法」	宇都宮大学	14.08
J6	青藍泰斗高等学校講話「『いじめ』に横たわる心理的要因を見つめること」	青藍泰斗高等学校	14.08
J7	不登校について学び・つながる会(計6回)	宇都宮大学教育学部総合人間形成課程人間発達領域カウンセリングルームほか	14.10
J8	あそびランドの開催(計2回)	宇都宮大学教育学部総合人間形成課程人間発達領域カウンセリングルーム	14.11

## 白石 智子

A1	教育相談活動の実際⑤ー学業不振ー(分担執筆)	新・教職課程シリーズ 教育相談(羽田紘一(編))一藝社 pp.147-157.	14.05
B1	大学生は発達過程においてどのようなジャンルのマンガと接触してきたのか?ー予備的調査結果の報告ー(単著)	マンガ研究, 21, 106-120.	15.03
D1	臨床心理学における統合的「自己」理解に向けた協働ー杉山論文へのコメントー(単著)	心理学評論, 57, 449-451.	15.01
F1	肯定的自動思考が将来の抑うつに与える正負の影響について(単著)	日本心理学会第78回大会発表論文集, 914.(京都, 同志社大学)	14.09
F2	大学における抑うつ一次予防の実践と課題(話題提供)(公募シンポジウム「大学生における抑うつ予防の最前線」企画代表者:佐藤寛)	日本心理学会第78回大会発表論文集, SS(7).(京都, 同志社大学)	14.09
H1	生涯発達の視点からみた高齢者	下野新聞(平成27年1月8日)	15.01
I1	生態学的妥当性に基づく否定的自動思考尺度の作成(代表)	平成25-26年度科学研究費補助金, 若手研究(B)	14.04
J1	宇都宮大学公開講座「生活に生きる臨床心理学」講師	宇都宮大学	14.07
J2	宇都宮大学教員免許状更新講習講師	宇都宮大学	14.08
J3	デクセリアルズ株式会社「メンタルヘルス研修会(ラインケア)」講師	デクセリアルズ株式会社・鹿沼工場	14.11
J4	デクセリアルズ株式会社「メンタルヘルス研修会(セルフケア)」講師	デクセリアルズ株式会社・鹿沼工場	15.02

## 高橋 重年

G1	宇都宮大学教育学部附属中学校共同提案者	宇都宮大学教育学部附属中学校	14.06
G2	校内研修会 講師	那須町立高久小学校	14.09

G3	校内研修会 講師	日光市立栗山小学校	14. 10
G4	校内研修会 講師	那須町立高久小学校	14. 11
G5	宇都宮大学教育学部附属中学校教員研修会 講師	宇都宮大学教育学部附属中学校	14. 11

## 川島 芳昭

D1	e-Learning システムを用いた授業改善の試み(その3) -Moodle に対する学生の意識調査について-(共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.1-8	14. 07
D2	小学校国語科の引用指導のための学習指導の提案(共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.9-18	14. 07
D3	授業導入時に与える学習材の種類と学習効果の検討 - 等分除を用いた余りのある割り算について -(共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.19-26	14. 07
D4	分数の除法の意味理解を図る指導法の検討 - 割合と比例を基にした数量関係の指導を通して -(共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.27-34	14. 07
E1	中学生の技術に関わるガバナンス能力の調査とそれに基づいたカリキュラムの開発・検証(分担)	平成23-26年度科学研究費補助金(基盤研究(B))成果報告書(課題番号23300264)	15. 03
F1	見取図から立体を想起する能力の育成が小学校算数科の体積の学習指導に及ぼす効果の検証(共著)	全日本教育工学研究協議会全国大会(京都) 論文集, 第40回	14. 10
F2	記念講演「ICT とこれからの学校教育の在り方」	平成26年度関東甲信越地方放送・視聴覚教育研究大会栃木大会	14. 11
F3	小学校プログラミン教育の支援と児童の問題解決の雨量旬の育成を図るゲーム型学習材の開発と試行(共著)	日本産業技術教育学会関東支部大会(神奈川), 第26回	14. 12
F4	考え方を重視したアルゴリズム学習の評価方法の提案(共著)	日本産業技術教育学会情報分科会(埼玉), 第30回	15. 03
G1	ICT 活用授業づくり研修(2回)	宇都宮市教育センター	14. 08
G2	教員免許状更新講習「授業に役立つ教員の ICT 活用入門」	宇都宮大学	14. 08
G3	教職員サマーセミナー「授業に役立つ情報メディアの活用と学習指導」(分担)	宇都宮大学	14. 08
G4	上三川町人権カレッジ「情報社会を安全・安心に生きるII - 情報社会と人権 -」	上三川町教育委員会	14. 11
G5	情報モラル教育講演会「知らないと怖いインターネット」	宇都宮市立清原東小学校	14. 11
I1	中学生の技術に関わるガバナンス能力の調査とそれに基づいたカリキュラムの開発・検証(分担)	科学研究費補助金(分担)	14. 04
I2	兵庫教育大学連合プロジェクト(P)	共同研究(分担)	14. 04
J1	栃木県立栃木工業高等学校学校評議員	栃木県立栃木工業高等学校	14. 04
J2	宇都宮地域情報化推進専門会議	宇都宮市総合部情報政策課	14. 04
J3	平成 26 年度県立高校未来創造推進事業	栃木県立小山高等学校	14. 09
J4	平成 26 年度栃木県教育研究発表大会「教育の情報化部会」指導助言者	栃木県総合教育センター	15. 01
J5	出前授業「情報モラル教育」	宇都宮市石井小学校	15. 02
J6	週間とちぎ元気通信「子どものケータイ・スマホは危険がいっぱい!？」	(株) 下野テレビ映像(栃木テレビ)	15. 03



## 人間発達系特別支援教育分野

池本 喜代正

D1	通常の学校における特別支援教育体制へのスクールカウンセラーの関与（その1）－生徒と教員への働きかけ－	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.183－190	14. 07
D2	東京都の区立健康学園の廃園に関する一考察	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.191－198	14. 07
D3	学習障害児に対する個別学習支援の実践的検討－学習方略の追求－	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.199－206	14. 07
F1	障害児の性に関する指導への保護者の意識（1）－学校との連携を中心に－	日本特殊教育学会第52回大会発表論文集（電子データ）、高知大学	14. 09
F2	障害児の性に関する指導への保護者の意識（2）－子どもの年齢や障害程度による違い－	日本特殊教育学会第52回大会発表論文集（電子データ）、高知大学	14. 09
F3	ワークショップ 特別支援学校のキャリア教育コーディネーター	日本特別ニーズ教育学会、茨城大会	14. 10
G1	栃木県教育研究所 特別支援教育研究部会指導者	栃木県教育会館	14. 07
G2	佐野市隣保館人権講演会 障害者の人権 講師	佐野市	14. 07
G3	栃木県社会福祉協議会手話通訳養成講座 講師（2回）	とちぎ福祉プラザ	14. 07
G4	栃木県教育研究所 特別支援教育研究部会 指導者	栃木県教育会館	14. 07
G5	免許更新講習 必修（2日間）	宇都宮大学	14. 08
G6	日光市就学指導委員会 研修会 講師	日光市教育委員会	14. 08
G7	栃木県教育免許状認定講習、特別支援教育概論、講師	宇都宮大学	14. 08
G8	栃木県教育免許状認定講習、病弱児教育概論、講師	宇都宮大学	14. 08
G9	栃木県教育免許状認定講習、肢体不自由教育概論、講師	宇都宮大学	14. 08
G10	宇都宮市特別支援教育推進者研修会 講師	宇都宮市教育委員会	14. 08
G11	那須烏山・ちょこほっと 講演会 講師	那須烏山市烏山公民館	14. 09
G12	栃木県教育研究所 特別支援教育研究部会 指導者	栃木県教育会館	14. 09
G13	南那須地区小・中学校校長会研修会 講師	南那須地区広域行政センター	14. 10
G14	全国特別支援学級設置学校長協会第31回関東甲信越地区研究協議会栃木大会 講演	栃木県教育会館大ホール	14. 11
G15	栃木県教育研究所 特別支援教育研究部会 指導者	栃木県教育会館	15. 01
G16	愛隣幼稚園 発達相談	宇都宮市愛隣幼稚園	15. 02
J1	宇都宮市教育支援委員会 委員長	宇都宮市教育委員会（10回）	14. 08
J2	日光市就学指導委員会 委員長	日光市教育委員会（4回）	14. 10
J3	宇都宮市特別支援教育基本計画策定委員会 委員長	宇都宮市教育委員会	14. 08
J4	宇都宮市障害者自立支援協議会 委員長	宇都宮市	14. 08
J5	日光市発達相談事業 発達相談員	日光市立小・中学校（20回）	14. 05
J4	栃木県社会福祉協議会栃の実基金運営委員会 委員長	とちぎ福祉プラザ	14. 07

J5	宇都宮市わくわくアートコンクール審査会 審査委員	宇都宮市	14. 09
J7	栃木県社会福祉協議会 理事	とちぎ福祉プラザ	14. 04
J8	宇都宮市発達支援ネットワーク会議 委員長	宇都宮市教育センター	14. 0
J9	日本特別ニーズ教育学会 理事		14. 04
J10	日本特殊教育学会、特殊教育学研究 編集委員		14. 04
J11	特定非営利活動法人 障がい者福祉推進ネットちえのわ、理事長		14. 04
J12	社会福祉法人こぶしの会 理事		14. 04

## 岡澤 慎一

D1	行動の乱れが著しい重度知的障害児における活動の拡大過程ー子どものイニシアチブに視点を置いてー (共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 37, 215-222	14. 07
D2	重度・重複障害児との共同活動とコミュニケーションに視点を置いた教育的係わり合いに関する検討 (共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 37, 207-214	14. 07
F1	身体の動きが極めて制限される脊髄性筋萎縮症事例との共同的活動における表出行動の様相 (単独)	日本特殊教育学会第52回大会発表論文集. (電子データ)	14. 09
F2	先天盲ろう児との共創コミュニケーションの様相ー (2) Triadic interactions に関する実践を巡ってー (共同)	日本特殊教育学会第52回大会発表論文集. (電子データ)	14. 09
F3	インクルーシブ教育システム下における特別支援学校の役割Ⅲー教員養成および現職研修の立場から特別支援学校に求められる専門性をどのように支えるかー (共同)	日本特殊教育学会第52回大会発表論文集. (電子データ)	14. 09
F4	重度・重複障害者への教育的支援 (共同)	日本発達障害学会第49回研究大会発表論文集, 5	14. 08
F5	障害の重い子どもが取り組む学習とは (続) ーその多面性についてー (共同)	日本教育心理学会第56回総会発表論文集, 152-153	14. 11
G1	校内研修会 (11 回)	栃木県立足利特別支援学校	14. 05
G2	校内研修会 (3 回)	栃木県立聾学校	14. 05
G3	校内研修会 (4 回)	長野県立花田養護学校	14. 06
G4	校内研修会 (4 回)	福島県立大笹生養護学校	14. 06
G5	校内研修会 (2 回)	栃木県立益子特別支援学校	14. 06
G6	校内研修会 (2 回)	栃木県立栃木特別支援学校	14. 07
G7	校内研修会 (2 回)	栃木県立岡本特別支援学校	14. 08
G8	学校評議員 (2 回)	栃木県立富屋特別支援学校	14. 07
G9	初任者研修 「重度・重複障害児の指導」 講師	茨城県教員研修センター	14. 08
G10	平成 26 年度 特別支援学校自立活動指導充実事業中央研修会 講師	栃木県教育委員会	14. 08
G11	教員免許状更新講習 「重度・重複障害児との教育的係わり合いのあり方」 講師	宇都宮大学	14. 08
G12	認定講習 「肢体不自由児教育総論」 講師	栃木県教育委員会	14. 08
G13	認定講習 「病弱児教育総論」 講師	栃木県教育委員会	14. 08
G14	認定講習 「重複障害児教育総論」 講師	栃木県教育委員会	14. 08



G15	サマーセミナー 「重い障害がある子どもとの教育的係わり合い」 講師	宇都宮大学	14. 08
G16	校内研修会	栃木県立富屋特別支援学校鹿沼分校	14. 08
G17	平成 26 年度 特別支援学級等実践研修 講師	栃木県総合教育センター	14. 08
G18	平成 26 年度 自立活動指導充実事業報告会 助言者	栃木県教育委員会	15. 02
G19	宇都宮大学教育学部附属特別支援学校小学部研究協力者	宇都宮大学教育学部附属特別支援学校	15. 02
I1	重度・重複障害児が表出した行動の意味理解に向けた共創コミュニケーションアプローチ (代表)	平成24～26年度 科学研究費補助金 若手研究 (B)	14. 04
I2	先天性盲ろう児の共創コミュニケーションに関するデータベースの構築(研究代表者:土谷良巳) (分担)	平成24～27年度 科学研究費補助金 基盤研究 (C)	14. 04
I3	生体機能データに基づく重症心身障害児の能動的動作開発 (研究代表者:尾崎久記) (分担)	平成26～28年度 科学研究費補助金 基盤研究 (C)	14. 04
J1	第 4 回 宇都宮大学重複障害教育実践セミナー (講師:菅井裕行氏) 主催	宇都宮大学	15. 03
J2	キリン福祉財団 選考委員	キリン福祉財団	14. 04
J3	「特殊教育学研究」「Journal of Special Education Research」編集委員	日本特殊教育学会	14. 04

## 石川 由美子

A1	子どもの育ちと絵本2	聖学院大学総合研究所	15. 03
C1	絵本に描かれた移行対象ー子どもの育ちにとっての移行対象を考えるー	宮城学院女子大学発達科学研究	15. 03
F1	面白くて楽しい絵本の時間と子どもの育ち	日本特殊教育学会、第52回大会発表論文集、自主シンポ34	14. 09
F2	Enhanced ebook に埋め込まれたタッチパネル操作とその使用頻度について	国際幼児教育学会	14. 09
F3	絵本の読み合いにおける読みの熟達者と非熟達者の比較 (1)	日本発達心理学会、第26回大会	15. 03
F4	絵本の読み合いにおける読みの熟達者と非熟達者の比較 (2)	日本発達心理学会、第26回大会	15. 03
G1	絵本で遊ぼうー絵本で分かち合う時間と子どもの育ち	福知山中央図書館	14. 10
G2	子育てに絵本を! 絵本を通した乳幼児親子のかかわり	筑波大学附属大塚特別支援学校子育て応援団連続講座	14. 10
G3	筑波大学附属特別支援学校校内研修会	筑波大学附属大塚特別支援学校	14. 07
G4	地区別特別支援学校コーディネーター研修会講師	埼玉県特別支援教育課	14. 10
G5	知的障害教育研究協議会 未来を描くカリキュラム	筑波大学附属大塚特別支援学校研究協力・講師	15. 02
H1	「間」の心理学考	埼玉新聞	14. 09
I1	子どもの人格形成と絵本研究プロジェクト「絵本の読み聞かせ熟達に伴う読み手の絵本への視覚表象とプロソディー調整の変化に関する研究」	聖学院大学総合研究所プロジェクト	14. 04
I2	子どもの人格形成と絵本研究プロジェクト 絵本サロン (地域子育て支援)	聖学院大学総合研究所プロジェクト	14. 04
J1	臨床発達心理士会 実践研究常任編集委員	臨床発達心理士会	14. 04

## 人文社会系国語教育分野

### 鈴木 啓子

A1	田中実監修『「読むこと」の術語集－文学教育・文学研究－』, 共著, 「HOW と WHY」の章を担当執筆	双文社出版, pp.63-68	14. 08
D1	豊かな言葉とは何か－幼児教育と文学教育のはざまで思うこと－ (単著)	宇都宮大学教育学部附属幼稚園紀要, 第58号, pp.7-14	14. 11
H1	名作読み多様な世界観 (宇都宮大学読売新聞公開講座詳報)	読売新聞栃木版	14. 07
G1	平成 26 年度読売新聞社・宇都宮大学共催公開講座 第 2 回 “文学的読書、を読み解く (単独)	宇都宮大学	14. 06
G2	読書コンシェルジュ養成講座・基調講演「生涯の財産となる読書とは？」 (単独)	栃木県庁舎東館	14. 07
G3	平成 26 年度宇河地区中学校教育研究会国語部会「文学教材で何を教えるか～中学校の国語教育に期待すること～」 (単独)	宇都宮市東生涯学習センター	14. 08
G4	平成 26 年度上都賀地区小中学校合同教育研究会国語部会「文学教育の意義～世界を読み換える力の育成をめざして～」 (単独)	日光市藤原総合文化会館	14. 08

### 中島 宗皓 (望)

H1	広告デザイン等 (単独) 3 件	商標, 広告デザイン、他	14. 09
J1	手書きに即した字体モデルのデータ化と公開	科学研究費補助金・挑戦的萌芽研究・24・25・26年度	12. 04
J2	企業マネジメント	株式会社田中直染料店	14. 04
J3	企業マネジメント	株式会社墨運堂	14. 04
J4	ものづくり企業新事業創造高度専門家派遣支援事業	公益財団法人京都産業21	14. 09

### 森田 香緒里

D1	「小学校につながる言葉の学び」	国際幼児教育学会『国際幼児教育研究』、第22号、pp.75-82	15. 03
G1	宇都宮大学教育学部・栃木県総合教育センター主催、平成 26 年度教職員サマーセミナー「作文指導ワークショップ」	宇都宮大学	14. 08
G2	平成 26 年度社会福祉法人聖会・保育士研修会	社会福祉法人聖会バンビーニゆめ	15. 01
G3	平成 26 年度宇都宮市立清原北小学校・会話科「ことばの時間」授業研究会・講話	宇都宮市立清原北小学校	15. 02
I1	「文章表現における児童生徒の相手意識とコミュニケーション方略に関する研究」 (代表単独)	科学研究費補助金・若手研究 (B)・平成23～26年度	14. 04
I2	「国際学と教育学の融合に基づいた多文化共生」 (共同)	科学研究費補助金・基盤研究 (C)・平成24～27年度	14. 04
J1	S&U コラボ事業 (下野市立国分寺西小学校・指導助言)	下野市立国分寺西小学校	14. 07

J2	S&U コラボ事業(下野市立古山小学校・指導助言)	下野市立古山小学校	14. 09
J3	平成 25 年度宇都宮大学教育学部附属中学校教員研修会・指導助言	宇都宮大学附属中学校	14. 11

## 守安 敏久

D1	寺山修司のテレビ・ドキュメンタリー『現代の主役 日の丸』－「あなたは祖国と家庭とどちらを愛していますか」－(単著)	『宇都宮大学教育学部紀要』, 第65号第1部, pp.1-20	15. 03
F1	寺山修司の TBS テレビ・ドキュメンタリー(単独)	第18回国際寺山修司学会春季大会(愛知学院大学楠元学舎)	14. 05
G1	平成 26 年度教員免許状更新講習「三島由紀夫の戯曲を読む」(単独)	宇都宮大学	14. 08
G2	大学出張講義「夏目漱石『夢十夜』を読む」(単独)	栃木県立鹿沼高等学校	14. 10
I1	1960 年代～70 年代の日本の放送メディアにおける寺山修司の創作活動の研究(代表単独)	科学研究費補助金・基盤研究(C)・平成25～27年度	13. 04

## 飯田 和明

B1	国語科授業における教育評価の基盤(単著)	『人文科教育研究』第41号 pp.1-12 人文科教育学会	14. 08
B2	生徒の読者反応を支援する教師の役割-単元「文学の学び方～『走れメロス』による～」の分析(共著)	『国語科教育』第七十六集 pp.15-22 全国大学国語教育学会	14. 09
D1	ビギナーズQ“要約指導をめぐる疑問”にA-頭括型など基本文型との関係はどう考えるか-(単著)	『教育科学国語教育』No.778 pp.18-19 明治図書	14. 10
D2	教育評価を巡り『教師の主体性』を考える(単著)	『教育科学国語教育』No.780 p.7 明治図書	14. 12
D3	特集 平成26年度全国学力調査の徹底分析-中学校国語(単著)	『指導と評価』通巻721号 pp.15-17 日本図書文化協会	15. 01
E1	中学校部会シンポジウム-「新たな取り組み」からの発展-を終えて	『月刊国語教育研究』No.511 p.56 日本国語教育学会	14. 11
F1	国語教育における評価と社会構成	日本読書学会第58回研究大会 林野会館	14. 08
F2	国語教材化論の可能性	第30回北海道教育大学旭川校 国語国文学会研究発表大会 北海道教育大学旭川校	14. 11
F3	『綴方生活』と國分一太郎	筑波大学教育学会第13回大会 筑波大学附属中・高等学校	15. 03
G1	小砂丘忠義の綴方教育と国語教材化論	第23回宇都宮大学国語教育学会 研究発表 宇都宮大学	14. 05
J1	平成26年度現職教育研修会 指導・助言	那須町立高久小学校	14. 05
J2	中学校で育てる国語力とは何か-国語単元学習の創造- 中学部会シンポジウムコーディネーター	日本国語教育学会第77回国語教育 全国大会 品川区立小中一貫校 品川学園	14. 08
J3	大学出張授業	宇都宮中央女子高等学校	14. 09
J4	平成26年度宇都宮大学教育学部との連携研修事業(S&Uコラボ事業) 校内研修会 講師	下野市立国分寺西小学校	14. 11
J5	平成26年度日本国語教育学会栃木県地区研究会 指導・講評	宇都宮大学教育学部附属小学校	15. 02

## 人文社会系社会科教育分野

下田 淳

- |    |                                |         |        |
|----|--------------------------------|---------|--------|
| A1 | 『「棲み分け」の世界史－欧米はなぜ覇権を握ったのか』(単著) | NHKブックス | 14. 10 |
|----|--------------------------------|---------|--------|

溜池 善裕

- |    |  |                                       |        |
|----|--|---------------------------------------|--------|
| C1 | 授業とは何をいうか: 「しみじみとする授業」の先にあるもの(単著)            | 宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.57-64 | 14. 07 |
| C2 | 「個」と「集団」との関わりの中で育つ子ども(共著)                    | 宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.57-64 | 14. 07 |
| D1 | 問題解決学習から「しみじみとする授業」へ(6): 学年的発達・共存の感情(承前)(単著) | 考える子ども, 第358号, pp.21-27               | 14. 07 |
| D2 | 問題解決学習から「しみじみとする授業」へ(7): 個的思考(単著)            | 考える子ども, 第361号, pp.11-16               | 14. 11 |
| G1 | 子どもの読書ボランティア指導者養成講座・講演                       | 栃木県立図書館                               | 15. 03 |
| I1 | 小学校社会科における知識・技能の総合的な活用を目指す授業モデルの構築           | 平成24-26年度科学研究費補助金, 基盤研究(C)            | 14. 04 |
| J1 | 平成26年度教員免許更新講習・「子どもから出発する授業」講師               | 宇都宮大学                                 | 14. 07 |
| J2 | 学習研究連盟冬季研修宇都宮集会・開催                           | 宇都宮大学                                 | 15. 01 |
| J3 | 学習指導研究会・主催                                   | 宇都宮大学                                 | 14. 04 |

熊田 禎介

- |    |  |  |        |
|----|--|--|--------|
| D1 | 中学校社会科における歴史・公民融合単元の開発とその意義－特設単元「私にとっての現代」の実践を通して－(共著) | 宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 第37号, pp.65-72. | 14. 07 |
| I1 | 社会科前史における小学校特設教科目の実践的系譜に関する基礎研究(代表)                    | 平成25-27年度科学研究費補助金, 基盤研究(C)             | 14. 04 |
| J1 | 栃木県中学校教育研究会社会部会夏季研究大会(指導者)                             | 栃木県青年会館                                | 14. 08 |
| J2 | S&U コラボ研究事業全体研修会(下野市立南河内第二中学校・指導助言者)                   | 下野市立南河内第二中学校                           | 14. 11 |

松村 啓子

- |    |  |                                |        |
|----|--|--------------------------------|--------|
| D1 | リスク管理における地理空間情報の活用とその課題(2)－家畜埋却地の確保－(単著) | 宇都宮大学教育学部紀要, 第65号第1部, pp.45-59 | 15. 03 |
| E1 | 家畜伝染性疾病に対するリスク管理の地域の実態に関する研究(単著)         | 平成23-26年度科学研究費補助金研究成果報告書, 64p. | 15. 03 |
| G1 | 平成26年度教員免許状更新講習「児童・生徒の地域理解をうながす視点と方法」    | 宇都宮大学                          | 14. 08 |
| I1 | 家畜伝染性疾病に対するリスク管理の地域の実態に関する研究(代表)         | 平成23-26年度科学研究費補助金, 基盤研究(C)     | 14. 04 |
| I2 | 放射性物質影響下における飼料資源の再生プロセスに関する研究(代表)        | 平成26-28年度科学研究費補助金, 基盤研究(C)     | 14. 04 |
| J1 | 栃木県中学校教育研究会社会部会夏季研究大会(指導者)               | とちぎ青少年センター                     | 14. 08 |

## 高山 慶子

B1	江戸深川獵師町の形成と深川地域の開発	年報都市史研究, 21, pp. 23-36	14. 04
B2	江戸町名主馬込勘解由の明治維新	日本歴史, 第802号, pp. 37-52	15. 03
G1	江戸の歴史	宇都宮大学公開講座, 全5回, 宇都宮大学	14. 06
G2	宇都宮城主の変遷	宇都宮大学公開講座「宇都宮城と蓮池6」全6回の内第6回, 宇都宮大学	14. 10
G3	宇都宮藩戸田家の歴史	宇都宮市教育委員会(宇大連携事業)・宇都宮市文化財ボランティア協議会・宇都宮大学地域連携教育センター, 宇都宮市役所	14. 11
G4	宇都宮藩戸田家と江戸町名主馬込家との関係をめぐって―幕末維新期を中心に―	下野近世史研究会, 宇都宮大学	14. 12
I1	大名と江戸町名主の社会的・経済的関係の解明による明治維新史の新側面に関する研究	平成26-28年度科学研究費補助金, 若手研究B, 代表	14. 04
I2	近世の一枚摺文化の受容と都市社会の研究	平成26-28年度国立歴史民俗博物館公募型共同研究, 分担	14. 04

## 山田 有希子

D1	ヘーゲルにおける言葉と論理―『論理学』の課題から―	宇都宮大学教育学部紀要, 第I部, 64号, pp.63-76	15. 03
F1	ヘーゲル論理学の存在論としての可能性について―『大論理学』における「矛盾」概念の考察から―	日本大学人文科学研究所, 第8回哲学ワークショップ「ヘーゲル論理学の射程」	15. 02
I1	「芸術教育文献解題 4」解題 渡邊二郎『芸術の哲学』	宇都宮大学教育学部紀要, 第I部, 64号, p.173	15. 03
J1	自治医科大学附属病院 治験審査委員会委員	自治医科大学附属病院	14. 04
J2	花王株式会社生物科学研究所 研究倫理審査委員会委員	花王株式会社	14. 04

## 黒川 亨子

F1	法教育担当教員養成の取組みと課題―模擬評議を通じて―	第33回現代刑事法研究会	14. 06
G1	中央大学法学部通信教育課程 宇都宮支部学習会「刑法総論 中止犯」「刑事訴訟法 令状主義とその例外」講師	中央大学	14. 04
G2	中央大学法学部通信教育課程 宇都宮支部学習会「刑法各論 胎児性傷害」「刑事訴訟法 別件逮捕・勾留」講師	中央大学	14. 06
G3	平成26年度教員免許状更新講習「刑事手続と裁判員制度」講師	宇都宮大学	14. 07
G4	中央大学法学部通信教育課程 宇都宮支部学習会「刑法総論 共犯」「刑事訴訟法 訴因と公訴事実」講師	中央大学	14. 10
G5	中央大学法学部通信教育課程 宇都宮支部学習会「刑法各論 放火罪・文書偽造罪」「刑事訴訟法 訴因の特定」講師	中央大学	14. 12
J1	栃木県 介護保健審査会 委員	栃木県	14. 04



J2	栃木県さくら市 情報公開・個人情報保護審査会 委員	栃木県さくら市	14. 04
----	------------------------------	---------	--------

## 人文社会系英語教育分野

### 天沼 実

E1	『課程報告書 2014』（共著）	宇都宮大学教育学部総合人間形成 課程	15. 03
I1	「キャリア形成を高めるアクティブ・ラーニングとしての メンタルヘルス教育」（分担）	平成26年度宇都宮大学教育プログ ラム支援経費	14. 04
I2	「『実践力養成科目群』の実施・運営における個性 的な取組の改善と成果公表」（分担）	平成26年度宇都宮大学教育個性化 プロジェクト経費	14. 04
I3	「『卒業研究 B』の実施による学修ポートフォリオ統 合の指導と公開」（分担）	平成26年度宇都宮大学教育学部学 部長支援経費	14. 04
I4	「学生・教員協働による公開講座など文化事業の 企画・運営」（分担）	平成 26 年度宇都宮大学教育学部 学部長支援経費	14. 04
I5	「『日本と遊ぶ』プロジェクト」（分担）	平成 26 年度宇都宮大学峰が丘地域 貢献ファンド	14. 04
I6	一般文法理論に基づく文断片と文構造のかかわり に関する英文法研究	科学研究費補助金（研究代表者、 基盤研究（C））	14. 04

### 幡山 秀明

D1	トマス・ピンチョンの『重力の虹』論－『神曲』と「荒 地」の影響（単著）	宇都宮大学教育学部紀要 65号, 第1部 195-204.	15. 03
D2	ジョン・バース『レターズ』における「第二次革命」（単）	外国文学 64号, 13-19.	15. 03

### 谷 光生

A1	Power On: Communication English III（文部科 学省検定済教科書）（共著）	東京書籍	15. 02
A2	Power On: Communication English III, Teachers Manual(解説編)（教科書用指導書）（共 著）	東京書籍	15. 03

### 山野 有紀

B1	小学校外国語活動における CLIL の実践と可能性・ 公立小学校における事例研究	国際教育研究, 21号, pp.81-90	15. 03
C1	Exploring the potential of CLIL in Primary ELT in Japan.	JACET International Proceedings Vol.13, pp.49-53	15. 03
D1	Exploring the cognitive change of an elementary school teacher through CLIL practices.	宇都宮大学教育学部紀要, 第65号, pp.205-219	15. 03
F1	Mixed-method of analyses of CLIL instruction in young Japanese	EFL classrooms. 48th Annual International IATEFL Conference. (Harrogate, UK)	14. 04
F2	小学校外国語活動での CLIL の実践とその可能性	国際教育研究所月例研究会（日本 英語検定協会）	14. 06
F3	「小学校外国語活動 教員養成・研修充実のための CLIL の可能性－ CLIL 横断的研究からの考察－」	第14回小学校英語教育学会全国大 会,（関東学院大学）	14. 07

F4	Exploring the Potential of Teacher development in CLIL- A Cross-sectional CLIL Study at Japanese Primary School	JACET International Summer Seminar. (草津)	14. 08
F5	Exploring CLIL potential for primary EFL education in Japan.	International CLIL conference. (Venice, Italy) .	14. 08
F6	小学校外国語活動における CLIL の可能性 - 小学校 CLIL 研究 4C からの考察 -	第一回小学校CLIL学会基調講演 (上智大学)	14. 09
F7	小学校外国語活動における CLIL の可能性 - 小学校 CLIL 研究 4C からの考察 -	第一回小学校CLIL学会基調講演 (上智大学大阪サテライトキャンパス)	14. 09
F8	小学校から大学までの CLIL の実践的応用	大学英語教育学会・言語教育エキスポ (早稲田大学)	15. 03
G1	教職免許状更新講習	宇都宮大学	14. 07
G2	新宿区小学校・中学校教員対象夏期英語教育研修会講師	東京都新宿区教育委員会	14. 07
G3	小学校外国語活動における CLIL の実践方法	国際教育振興会主催・文科省後援・第15回英語教育方法研究セミナー	14. 07
G4	栃木県高校スピーチコンテスト	栃木県総合教育センター	14. 11
G5	小学校英語指導者認定協議会特別講座講師	国立オリンピック記念青少年総合センター	14. 11
G6	栃木県国際理解教育研修会講師「海外での英語教育から日本の英語教育を考える」	宇都宮大学	15. 01
G7	第2回小学校外国語活動研修会ワークショップ講師・パネルディスカッションシンポジスト	オックスフォード大学出版主催・小学校英語教育セミナー (新宿)	15. 02
H1	「教育：英語アレルギー処方箋は？」	読売新聞 (平成26年10月31日・全国版)	14. 10
H2	“Education : Schools work to stoke interest in English”	The Japan News (平成26年11月29日・全国版)	14. 11
I1	外国語活動における CLIL を活用したカリキュラム及び指導者養成プログラムの開発	科学研究費補助金 (研究代表者、基盤研究 (C))	14. 04
I2	CLIL における内容指導と言語指導の効果的統合法 (研究代表者・吉田研作)	日本英語検定協会受託研究 (共同研究者)	14. 04

## 自然科学系数学教育分野

北川 義久

B1	Erratum to : Extrinsic diameter of immersed flat tori in $S^3$ (共著)	Geometriae Dedicata, 171 (2014) , 407–412.	14. 08
F1	$S^3$ 内の平坦トーラスに関する未解決問題	研究集会「部分多様体論・湯沢2014」(越後湯沢町・湯沢グランドホテル)	14. 11
F2	3次元球面内の平坦トーラスに関する未解決問題	数理科学小研究集会 (福島大学国際交流会館)	15. 01
I1	3次元単位球面内の平坦トーラスに関する未解決問題の研究 (代表)	平成26年度科学研究費補助金基盤研究 (C)	14. 04
J1	曲がった空間の幾何学	作新学院高等学校SSH発展数学講座	14. 05

## 酒井 一博

B1	Ergodic measure-expansive diffeomorphisms(共著)	Dynamical Systems: An International Journal 29, pp. 569-577	14. 12
I1	測度論的拡大性を持つ微分可能力学系の特徴付けに関する研究(代表)	平成26年度科学研究費補助金, 基盤研究(C)	14. 04
J1	素数, 素数定理, リーマン予想	作新学院高等学校SSH発展数学講座	14. 09
J2	黄金比:「さのまる」を測ろう!	佐野市立常盤中学校(楽しい数学の講話)	15. 01

## 三橋 秀生

A1	理科系の基礎 線形代数(共著)	培風館	15. 01
F1	準行列式と伊原ゼータの非可換化	グラフゼータの諸相, 小山工業高等専門学校	15. 01
G1	旗多様体と表現論	横浜国立大学MMセミナー	14. 05
G2	旗多様体と群の表現	横浜国立大学MMセミナー	14. 07
G3	超平面束の大域切断	横浜国立大学MMセミナー	14. 08
G4	複素直線束の大域切断	横浜国立大学MMセミナー	14. 10
G5	旗多様体の埋め込み(連続講演)	横浜国立大学MMセミナー	14. 12
G6	旗多様体の埋め込み(連続講演)	横浜国立大学MMセミナー	15. 01
G8	旗多様体の埋め込み(連続講演)	横浜国立大学MMセミナー	15. 02
J1	ヤング図形の数理	栃木県立宇都宮北高等学校出前授業	14. 07
J2	ヤング図形の数理	作新学院高等学校SSH事業講義, 宇都宮大学	14. 07
J3	ヤング図形と整数の分割	平成26年度免許状更新講習, 宇都宮大学	14. 08

## 牧野 智彦

D1	算数科授業における練り上げに効果的な規範について: 社会数学的規範に依拠した先行研究をもとに(共著)	第5回日本科学教育学会研究会研究報告, pp. 29-34.	14. 04
D2	コミュニケーション連鎖における思考のずれについての一考察(共著)	第5回日本科学教育学会研究会, pp. 13-18.	14. 04
D3	数学の授業フレームワークの協働的な作成を取り入れた現職教育への取り組み(共著)	日本数学教育学会第2回春期研究大会論文集, pp. 157-164.	14. 06
D4	生徒による証明に関する困難性の認知的特徴について(単著)	宇都宮大学教育学部実践総合センター紀要, 37, pp. 89-98,	14. 07
D5	算数科授業における学び合いについての一考察 - 協同と協働の意味を視点として - (共著)	宇都宮大学教育学部実践総合センター紀要, 37, pp. 99-106.	14. 07
D6	数学学習におけるコミュニケーションの育成に関する課題について(共著)	宇都宮大学教育学部実践総合センター紀要, 37, pp. 107-112.	14. 07
D7	生徒の帰納的な考え方の思考過程を捉えるループリックの有効性について(共著)	宇都宮大学教育学部実践総合センター紀要, 37, pp. 113-120.	14. 07

D8	未完成な証明を生成する生徒の認知過程の様相－ ペアによる問題解決過程の分析を通して－（単著）	日本数学教育学会第47回秋期研究 大会発表集録, pp. 405-408.	14. 11
D9	証明学習の困難性に関する研究動向（単著）	宇都宮大学教育学部紀要, 65, 第1 部, pp. 97-104.	15. 03
G1	ともに学ぶ算数授業の創造について	宇都宮市小学校教育研究会算数部 会研修会, 講演	14. 08
G2	ともに学ぶ算数・数学授業の創造	上都賀地区算数数学部会研修会, 講演	14. 08
G3	ともに学ぶ算数・数学授業の創造	埼玉県三郷市教育研究会算数・数 学部会算数・数学主任研究協議 会, 講演	14. 08
G4	第 70 回関東都県算数・数学教育研究大会（栃木 大会）へ向けて－研究の視点－	上都賀地区小・中学校教育研究会 算数・数学部会, 講演	14. 11
G5	算数・数学科における授業改善 ～全国学力・学習 状況調査における算数・数学 B 問題の指導につい て～	鹿沼市算数・数学科指導者養成 研修会, 講演	15. 01
G6	算数・数学科における授業改善 ～全国学力・学習 状況調査における数学 B 問題の指導について～	第39回芳賀内留会, 講演	15. 02
I1	科学的エビデンスに基づく, 「課題探究型の説明」 カリキュラムの開発と検証（分担）	平成24年度～28年度科学研究費 補助金, 基盤研究 (A)	14. 04
I2	課題探究型説明カリキュラムに基づく学習指導法 の開発と科学的エビデンスによる検証（分担）	平成26年度～29年度科学研究費 補助金, 基盤研究 (B)	14. 04
J1	数学的な説明活動を促進する授業の創造へ向けて 説明することを学ぶ（単著）	啓林館, 理数啓林, 7, pp. 17-18.	14. 10

## 自然科学系理科教育分野

伊東 明彦

F1	小学校理解における電気学習の内容の検討	日本理科教育学会近畿支部大会発 表論文集, 30.	14. 11
F2	電圧概念の理解度とオームの法則の理解度との関 係	日本理科教育学会近畿支部大会発 表論文集, 16.	14. 11
H1	視覚的力表示器並びに視覚的力理科教材及び科 学玩具	特許第5704592号	15. 03
H2	県庁直下地震 M7.3 県の市町別被害想定	下野新聞, 平成26年5月17日	14. 05
H3	県庁直下地震 M7.3 県の市町別被害想定	朝日新聞, 平成26年5月17日	14. 05
H4	県庁直下地震 M7.3 県の市町別被害想定	下野新聞, 平成26年6月12日	14. 06
I1	科学研究費補助金, 基盤研究 C, “想定外”を科 学する!－地震や自然災害に題材を求めて－, (分 担者)	課題番号25350200, 代表者・岡本 義雄 (大阪教育大学)	14. 04
J1	SPP 高大連携実験講座「運動の背後に潜むもの」 (講師)	那須拓陽高等学校	14. 08
J2	SPP 高大連携実験講座「運動の背後に潜むもの」 (講師)	佐野東高等学校	14. 09
J3	SSH 出前授業「地震とは何か」(講師)	宇都宮女子高等学校	14. 10
J4	出張講義「地震とは何か」(講師)	上三川町立上三川中学校	14. 11
J5	中大連携講座「力とは何か」(講師)	宇都宮東高等学校附属中学校	15. 01
J6	出張授業「地震とは何か」(講師)	宇都宮市立瑞穂野南小学校	15. 02

## 井口 智文

I1	農村の豊かな自然を活用した地域活性化の取り組みを支える「地域の生物多様性データベース」作成	平成26年度異分野融合研究助成	14. 07
I2	小学校理科実験アドバンスコース開設に向けた試行(第2段階)(分担)	平成26年度学部長等支援経費	14. 08
I3	理科教育用実験設備の更新	平成26年度学部長等支援経費	14. 08
I4	理科指導力向上にむけた学部教育の検討と改善(第2段階)(分担)	平成26年度教育個性化プロジェクト事業	14. 08
J1	SPP 高大連携実験講座「ゲル電気泳動による酵素の分離」(講師)	那須拓陽高等学校連携実験講座(宇都宮大学)	14. 07
J2	教員免許状更新講習「子どもの科学的認識を育む小学校理科授業」(講師・分担)	宇都宮大学	14. 08
J3	SSH 高大連携実験講座「ゲル電気泳動による酵素の分離」(講師)	宇都宮女子高等学校連携実験講座(宇都宮大学)	14. 08
J4	SPP 高大連携実験講座「DNA の抽出」(講師)	佐野東高等学校連携実験講座(宇都宮大学)	14. 08
J5	SPP 高大連携実験講座「ゲル電気泳動による酵素の分離」(講師)	栃木翔南高等学校連携実験講座(宇都宮大学)	14. 08
J6	SPP 高大連携実験講座「ゲル電気泳動による酵素の分離」(講師)	小山高等学校連携実験講座(宇都宮大学)	14. 09
J7	中大連携講座「両生類の生態 - 変態と消化管について」(講師)	宇都宮東高等学校附属中学校	14. 10

## 上田 高嘉

B1	Phylogenetic Relationships of Bitterling Fishes (Teleostei: Cypriniformes: Acheilognathinae), Inferred from Mitochondrial Cytochrome b Sequences (共著)	ZOOLOGICAL SCIENCE 31: 321-329	14. 04
D1	学校での希少魚種ミヤコタナゴの飼育に向けた取り組み(共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, 37, 121-124	14. 07
D2	カネヒラ(タナゴ亜科魚類)におけるロバートソン型転座を伴った染色体多型(単著)	宇都宮大学教育学部紀要, 第65号, 第2部, 1-9	15. 03
F1	学校での希少魚種ミヤコタナゴの飼育に向けた取り組み(共著)	平成26年度日本教育大学協会研究集会発表概要集, 11, 198(宮城教育大学)	14. 10
G1	天然記念物ミヤコタナゴの生命を育む里地里山を旅しよう	平成26年度ひらめき☆ときめきサイエンス~ようこそ大学の研究室へ~KAKENHI(研究成果の社会還元・普及事業)日本学術振興会主催	14. 09
H1	生徒が育てるミヤコタナゴ	朝日新聞栃木県版, 朝日新聞社	15. 02
H2	ミヤコタナゴ飼育かなう	讀賣新聞栃木県版, 讀賣新聞社	15. 02
I1	附属特別支援学校での希少魚種タナゴ類の飼育がもたらす教育的効果(代表)	平成26年度宇都宮大学教育個性化プロジェクト事業	14. 04
I2	異分野連携による小型魚類研究の新展開(代表)	平成26年度宇都宮大学異分野融合研究助成	14. 04
I3	ミヤコタナゴを通じた地域志向教育研究(代表)	平成26年度宇都宮大学地域志向教育支援事業	14. 04
J1	希少野生動植物種保存推進員	環境省	14. 04
J2	栃木県版レッドリスト改訂専門委員	栃木県	14. 06
J3	学校評議員	栃木県立宇都宮高等学校	14. 06



## 出口 明子

B1	デジタル運勢ラインシステムの実践的評価（共著）	日本理科教育学会『理科教育学研究』，第55巻，第1号，pp.81-93.	14. 06
D1	幼児教育における科学絵本の活用可能性—幼稚園を対象とした調査を通して—（共著）	宇都宮大学教育学部紀要，第65号，第2部，pp.21-28.	15. 03
F1	「人体」の理解を支援するすごろくゲームの開発（共著）	日本科学教育学会年会論文集，38，pp.581-582.	14. 09
F2	「人体」の理解を支援するすごろくゲーム—現職教員を対象とした開発と実験的評価—（共著）	日本理科教育学会第53回関東支部大会研究発表要旨集，p.95.	14. 12
F3	幼児教育における科学絵本の活用—幼稚園における実践事例—（共著）	日本理科教育学会第53回関東支部大会研究発表要旨集，p.71.	14. 12
I1	小学生の生物多様性の理解を支援する体験・認識型環境学習プログラムの開発（代表）	平成24～26年度科学研究費補助金・若手研究（B）	14. 04

## 堀田 直巳

F1	「チベット空気シャワーアレイで観測された 100TeV 領域での銀河宇宙線の恒星時違法性の解析」（共同）	日本物理学会2014年秋季大会・佐賀大学	14. 09
F2	「空気シャワーコアアレイ（YAC）による宇宙線化学組成測定」（共同）	日本物理学会第70回年次大会・早稲田大学	15. 03
J1	SPP 高大連携実験講座「運動の背後に潜むもの」（講師）	小山高等学校連携実験講座（宇都宮大学）	14. 07
J2	教員免許状更新講習「自然科学の新展開」（講師・分担）	宇都宮大学	14. 07
J3	教員免許状更新講習「自然科学の新展開」（講師・分担）	宇都宮大学	14. 07
J4	サマーセミナー「放射線について体験的に学ぼう」（講師・分担）	宇都宮大学	14. 08
J5	SSH 高大連携実験講座「光とその性質」（講師）	宇都宮女子高等学校連携実験講座（宇都宮大学）	14. 08
J6	SPP 高大連携実験講座「光とその性質」（講師）	栃木翔南高等学校連携実験講座（宇都宮大学）	14. 08
J7	SPP 高大連携実験講座「光とその性質」（講師）	小山高等学校連携実験講座（宇都宮大学）	14. 09
J8	SPP 高大連携実験講座「光とその性質」（講師）	栃木翔南高等学校連携実験講座（宇都宮大学）	14. 10
J9	SPP 高大連携実験講座「光とその性質」（講師）	黒磯高等学校連携実験講座（宇都宮大学）	14. 11

## 松居 誠一郎

E1	宇都宮市役所における県境 ISO の推進（共著）	宇都宮大学地域連携活動事業報告書 p.14-18	14. 05
J1	小笠原母島	理科の探検 2014年夏号 pp.80-82	14. 05
J2	雲の高さを測る	理科の探検 2014年冬号 pp.86-87	14. 12
J3	地球温暖化は本当に人間のせい？	理科の探検 2015年春号	15. 03

## 南 伸昌

D1	銅の酸化で「質量 25%増」を実感させる工夫(共著)	理科教室 Vol.57 No.7, pp.74-76	14. 07
E1	「教職センター」発足による全学的な教育実習担当体制の構築について(共著)	教育実践研究 第28集, pp.6-7	15. 03
I1	「UU サイエンス」の実施(分担)	地域連携・貢献活動事業	14. 12
J1	中大連携講座「酸化・還元」(講師)	宇都宮東高等学校附属中学校	14. 07
J2	中大連携講座「どっちがはやい?」(講師)	小山第二中学校	14. 11
J3	中大連携講座「屈折によるものの見え方」(講師)	宇都宮東高等学校附属中学校	15. 01

## 山田 洋一

A1	図解・化学「超」入門 ―物質の基本がゼロからわかる―(共著)	SBクリエイティブ (ISBN 978-4-7973-6372-2), 分担執筆 pp. 171-239 (5, 6章)	14. 06
A2	新訂 地球環境の教科書 12 講(共著)	東京書籍 (ISBN 978-4-4878-0831-1), 分担執筆 pp. 33-58 (2章), 表紙見開部の日本の公害年表, 世界の環境問題年表	14. 08
B1	天然及び合成高分子化合物の溶解性と加水分解反応研究 ―環境問題を考える教材を指向して―(共著)	宇都宮大学留学生教育研究論集 (ISSN 2187-9982), 第5号, pp. 3-14	14. 07
D1	電気分解及び電池教材の提案とその指導(共著)	宇都宮大学教育学部紀要 第2部 (ISSN 0385-2415), 第65号, pp. 11-20	15. 03
E1	栃木県総合教育センター及び県内小中高校との理科実験協力及び研修事業(共著, 編集)	平成25年度 宇都宮大学地域連携活動事業報告書, pp. 19-23	14. 06
E2	教育研究活動: 修士課程 教育学研究科 授業科目「環境教育特論」の実践記録(単著)	2014年度 宇都宮大学環境報告書, pp. 11-12	14. 09
E3	理系生徒共に探究する科学実験講座―未来を切り開く力をつける宇都宮大学科学実験講座―(共著, 編集)	平成26年度 文部科学省サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト (SPP) 事業企画【AD140008】実施報告書	15. 02
I1	溶液と化学変化の明確化システム教材化(代表)	平成26～29年度科学研究費補助金, 基盤研究 (C)	14. 04
I2	小中高校理科教育(化学教育分野)(代表者)	平成26年度 学長裁量 地域連携活動支援経費(教育関連)	14. 04
I3	高校生対象科学実験講座実施(代表者)	平成26年度 教育改善経費(中期計画番号I-58)	14. 06
I4	SPP(サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト)事業等の実施(代表者)	平成26年度 学部長裁量経費(中期計画番号I-58)	14. 08
J1	SSH 事業における指導・助言者	宇都宮女子高等学校	14. 05
J2	公害紛争処理連絡協議会出席	総務省公害等調整委員会	14. 06
J3	学校評議員	栃木翔南高等学校	14. 07
J4	栃木県環境審議会出席	栃木県環境森林部	14. 09
J5	日本化学会代表正会員懇談会出席	日本化学会館(御茶ノ水)会議室	14. 10
J6	外部評価委員会委員	栃木県保健環境センター	14. 11
J7	日本化学会国際関係小委員会出席	日本大学理工学部船橋キャンパス会議室	15. 03
J8	栃木県環境審議会地球温暖化部会出席(部会長)	栃木県環境森林部	15. 03
J9	政策評価懇談会出席	総務省公害等調整委員会	15. 03

## 自然科学系技術教育分野

戸田 富士夫

B1	Proposal of the Performance Analysis for Stirling Engine,	16th International Stirling Engine Conference Bilbao-Spain, pp.42-49	14. 09
F1	自律走行型スターリングエンジン自動車の開発	日本産業技術教育学会 第57回全国大会 (熊本大), p.147	14. 08
F2	教育学部学生を対象とした‘ものづくり教育’に関する一考察 (共著)	日本産業技術教育学会 第57回全国大会 (熊本大), p.21	14. 08
F3	LED排熱回収型低温度差スターリングエンジンの開発	日本機械学会, 第17回スターリングサイクルシンポジウム講演論文集, pp.83-84	14. 12
F4	ステノレスコップを用いた低温度差スターリングエンジンの開発	日本機械学会, 第17回スターリングサイクルシンポジウム講演論文集, pp.85-86	14. 12
F5	自律走行可能な模型スターリングエンジン自動車の研究	日本機械学会, 第17回スターリングサイクルシンポジウム講演論文集, pp.93-94	14. 12
F6	自立走行可能な模型スターリングエンジン自動車の開発	日本産業技術教育学会 第26回関東支部大会 (神奈川), 講演要旨集, pp.127-128	14. 08
F7	熱源の放熱を考慮した低温度差スターリングエンジンの研究・開発	日本産業技術教育学会 第26回関東支部大会 (神奈川), 講演要旨集, pp.149-150	14. 12
F8	LEDの排熱を熱源とした低温度差スターリングエンジンの開発	日本産業技術教育学会 第26回関東支部大会 (神奈川), 講演要旨集, pp.151-152	15. 02
J1	作ってみよう立体パズル	講習会, 学びの杜, 栃木県総合教育センター	14. 07
J2	非常用エネルギー供給源としての携帯型スターリングエンジン	講習会, 日本機械学会会議室日本機械学会講習会資料, No.14-46	14. 08
J3	学会屋台; スターリングエンジンの教育への利用とその成果	日本産業技術教育学会全国大会 (熊本大学) 講演要旨集, p.viii	14. 08
J4	「はてな学」うきうき おどろき 木の不思議～モザイクデザインパズルを完成させよう!～	講習会, こども大学かわぐち, 埼玉学園大学	14. 11
J5	立体パズルをつくろう	講習会, 川口市立科学館	14. 11
J6	うつのみや技塾	UUプラザ	14. 12

松原 真理

D1	技術教育における融合教材の開発 (共著)	宇都宮大学教育学部 教育実践総合センター紀要, Vol. 37, pp. 133-140	14. 07
D2	小学生のためのロボット教材を用いたプログラミング学習 (共著)	宇都宮大学教育学部 教育実践総合センター紀要, Vol. 37, pp. 141-148	14. 07
D3	FDTD 法による誘電体球状共振器の共振特性の解析 (単著)	宇都宮大学教育学部 教育学部紀要, Vol. 65-2, pp. 29-36	15. 03
F1	教育学部学生を対象とした‘ものづくり教育’に関する一考察 (共著)	日本産業技術教育学会 第57回全国大会, p.21 (熊本大)	14. 08

F2	イギリスにおけるデザイン・テクノロジー教育の歴史－時期区分とロンドン市同業者組合協会の役割の検討－（共著）	日本産業技術教育学会第26回関東支部大会要旨集, pp.37-38（横国大）	14. 12
F3	FDTD 法を用いた WGM 誘電体球状共振器の共振特性の解析（共著）	日本産業技術教育学会第26回関東支部大会要旨集, pp.117-118（横国大）	14. 12
F4	誘電体準円板共振器の共振特性の実験的研究（共著）	日本産業技術教育学会第26回関東支部大会要旨集, pp.117-118（横国大）	14. 12
I1	ロボットを用いたプログラミング教育	学部長支援経費	14. 08
I2	とちぎ子ども未来創造大学 ロボットを用いたプログラミング学習	宇都宮大学 子どもたちの豊かな学び支援事業	14. 12
I3	栃木県総合教育センター主催 学びの杜公開講座 ロボットを用いたプログラミング学習	地域活動連携支援経費	15. 02
J1	WRO うつのみや大会アドバイザー	宇都宮市役所産業政策課主催	14. 08
J2	フェスタ my 宇都宮 ロボット講習会, 5月10日	中央市民活動センター	14. 05
J3	うつのみや技塾	UUプラザ	14. 12

## 学芸系音楽教育分野

### 新井 恵美

D1	「音楽に関する知的財産権」の指導について－現職教員の研修を通して－	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要第37号, pp. 241-245	14. 07
D2	学校における音楽利用と著作権－著作権法 35条1項、38条1項を中心に	宇都宮大学教育学部紀要第65号第1部, pp. 371-141	15. 03
H1	第16回 午後のコンサート（リコーダーと通奏低音：ディヴィジョン・フルートより）	宇都宮大学	14. 07
H2	第1回 峰が丘の響き（ピアノ連弾：木下大輔「打ち上げ花火」、「小さなワルツ」、「こだま号で行こう！」	栃木県総合文化センター	15. 03
H3	第1回 峰が丘の響き（2台ピアノ：ベネット「4つの小品組曲（全曲）」	栃木県総合文化センター	15. 03
I1	栃木県小学校教員採用における音楽実技のための設備拡充（代表、340千円）	学部長等支援経費	14. 04

### 石野 健二

H1	峰が丘の響き バリトン独唱	栃木県総合文化センターサブホール	15. 03
H2	上智大学混声合唱団アマデウスコール定期演奏会 合唱指揮	三鷹市芸術文化センター風のホール	14. 12
H3	宇都宮カンマーコア演奏会 J.S.Bach「クリスマスオラトリオ」 パス独唱	宇都宮市松が峰教会	14. 12
H4	合唱団モルツ演奏会 合唱指揮	慶応義塾大学藤原洋記念ホール	14. 09
D1	芸術教育文献解題4（共著）	宇都宮大学教育学部紀要第65号第1部	15. 03
D2	声楽発声のメカニズム	宇都宮大学教育学部紀要第65号第1部	15. 03

## 木下 大輔

A1	こどもたちへ メッセージ 2014 のりもの編 2-28 人の作曲家によるピアノ小品集- (共著) 【採択審査有】	カワイ出版	14. 04
A2	CD『日本の作曲家 2014』(共著) 【採択審査有】	日本作曲家協議会	15. 01
A3	こどもたちへ メッセージ 2015 どうぶつ編 1-24 人の作曲家によるピアノ小品集- (共著) 【採択審査有】	カワイ出版	15. 03
G1	教員免許状更新講習「音楽の理論と分析」(1) 講師	栃木県教育委員会	14. 07
G2	教員免許状更新講習「音楽の理論と分析」(2) 講師	栃木県教育委員会	14. 07
G3	免許法認定講習「音楽科教育法」講師	栃木県教育委員会	14. 08
H1	第 2 回 北海道の作曲家展【出品審査有】	渡邊淳一文学館(札幌市)	14. 06
H2	大施餓鬼供養 野中美千代・梅津千恵子マリンバコンサート	佐野厄除け大師 惣宗寺本堂(佐野市)	14. 06
H3	Concert d'après-midi Vol. 17	宇都宮大学	14. 07
H4	おかやま国際音楽祭 中国・四国の作曲家 2014 in 岡山-共生の架け橋-	ルネスホール(岡山市)	14. 10
H5	東アジア音楽祭 2014 in ヒロシマー日中韓の友好と親善コンサート: 伝統と現代の“響奏”- 【出品審査有】	アステールプラザ(広島市)	14. 10
H6	アジア音楽祭 2014 世界のこどもたちへ@横浜 ピアノ連弾コンサート【出品審査有】	横浜みなとみらいホール(横浜市)	14. 11
H7	越の風 2015・室内楽作品展【出品審査有】	新潟市民芸術文化会館りゅーとぴあ(新潟市)	15. 01
H8	ベリークラシック・コズミックジャーニー第 138 回	RADIO BERRY エフエム栃木	15. 02
H9	ベリークラシック・コズミックジャーニー第 140 回	RADIO BERRY エフエム栃木	15. 03
H10	峰が丘の響き	栃木県総合文化センター サブホール(宇都宮市)	15. 03
H11	第 30 回 JFC キッズ BOX ピアノコンサート【出品審査有】	渋谷区文化総合センター大和田さくらホール(東京都渋谷区)	15. 03
I1	音楽教育講座教員とその教え子による地域の高校生等に向けた演奏会(代表、350 千円)	宇都宮大学学部長等支援経費	14. 04
I2	教育学部音楽教育専攻のカリキュラムにおけるアウトリーチ(社会貢献・地域貢献)活動(代表、130 千円)	宇都宮大学教育改善経費	14. 04
J1	「ベリークラシック・コズミックジャーニー」番組監修	RADIO BERRY エフエム栃木	14. 04
J2	日本教育大学協会全国音楽部門大学部会 副代表	日本教育大学協会全国音楽部門大学部会	14. 05
J3	日本教育大学協会全国音楽部門大学部会 関東地区幹事	日本教育大学協会全国音楽部門大学部会	14. 05
J4	日本教育大学協会全国音楽部門大学部会 40 周年記念誌編集委員会委員	日本教育大学協会全国音楽部門大学部会	14. 05
J5	国際音楽の日記念事業選考委員会委員	公益財団法人 音楽文化創造	14. 06
J6	西方音楽館運営委員	西方音楽館(栃木市)	14. 09
J7	ソルフェージュ課題制作委員会委員	一般社団法人 日本作曲家協議会	14. 10



## 小原 伸一

D1	劇音楽の教材研究について - 複数の作品に着目して -	宇都宮大学教育学部紀要第65号第1部, pp. 121-135	15. 03
G1	平成26年度教科等専門研修 音楽専門研修講師	栃木県教育センター	14. 07
H1	ラフマニノフ生誕140+1記念音楽祭 ～日本ロシア音楽家協会創立30周年記念 バス=バリトン独唱	渋谷区総合センター和田さくらホール	14. 04
H2	AUTUMN CONCERT ～ようこそ歌の世界へ～ バス=バリトン独唱	千葉南教会	14. 10
H3	第37回 多摩区民祭 コーラスの集い 合唱指揮	多摩市民館 大ホール	14. 10
H4	新・翔の会 VOCAL CONCERT バス=バリトン独唱	古河政男記念館 けやきホール	15. 03
J1	日本女子大学生涯学習センター公開講座講師 「オペラを楽しむ」	日本女子大学西生田生涯学習センター大ホール	14. 06
J2	日本女子大学生涯学習センター公開講座講師 「歌唱講座」	日本女子大学西生田生涯学習センター大ホール	14. 04
J3	早稲田大学オープンカレッジ講師 ～芸術の世界～ オペラの魅力 ー代表作「フィガロの結婚」鑑賞ー	早稲田大学エクステンションセンター中野校	15. 01

## 高島 章悟

D1	小学校における金管楽器出前授業報告I	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要第37号 pp.235-240	14. 07
D2	バリ・チューバアンサンブルに関する一考察(その3) 一和音の響きを主体としたレッスンの構築に着目してー	宇都宮大学教育学部紀要第64号第1部 pp.143-151	15. 03
G1	平成26年度台東区教育委員会主催台東区立小・中学校器楽専門指導員派遣事業講習会	台東区立桜橋中学校、台東区教育委員会	14. 07
G2	平成26年度台東区教育委員会主催台東区立小・中学校器楽専門指導員派遣事業講習会	台東区立柏葉中学校、台東区教育委員会	14. 07
G3	平成26年度台東区教育委員会主催台東区立小・中学校器楽専門指導員派遣事業講習会	台東区立柏葉中学校、台東区教育委員会	14. 07
G4	平成26年度免許状更新講習講師「指揮をより分かり易くするために」	宇都宮大学	14. 08
G5	石川県音楽文化振興事業団・能登吹奏楽連盟第1回楽器別講習会講師	石川・穴水町立穴水中学校	14. 08
G6	平成26年度台東区教育委員会主催台東区立小・中学校器楽専門指導員派遣事業講習会	台東区立大正小学校、台東区教育委員会	14. 10
G7	金沢地区7校合同第1回チューバレッスン	石川・金沢市立鳴和中学校	14. 11
G8	平成26年度台東区教育委員会主催台東区立小・中学校器楽専門指導員派遣事業講習会	台東区立千束小学校、台東区教育委員会	15. 02
G9	平成26年度台東区教育委員会主催台東区立小・中学校器楽専門指導員派遣事業講習会	台東区立千束小学校、台東区教育委員会	15. 03
G10	平成26年度魅力ある活動教育推進事業第1回講習会	台東区立千束小学校、台東区教育委員会	15. 03
G11	平成26年度魅力ある活動教育推進事業第2回講習会	台東区立千束小学校、台東区教育委員会	15. 03
G12	白山市3校合同楽器講習会	石川・白山市立北星中学校	15. 03

G13	石川県音楽文化振興事業団・能登吹奏楽連盟第2回楽器別講習会講師	石川・穴水町立穴水中学校	15. 03
H1	タンブル・ヴァッソ 5th コンサート(独奏)	新潟・長岡リリックホール	14. 09
H2	ハチャトゥリアン作曲: バレエ音楽「仮面舞踏会」より、ワルツ編曲(バリ・チューバアンサンブル)	新潟・長岡リリックホール	14. 09
H3	ボロディン作曲: イーゴリ公より「韃靼人の踊り」編曲(バリ・チューバアンサンブル)	新潟・長岡リリックホール	14. 09
H4	モーツァルト作曲: アヴェ・ヴェルム・コルプス編曲(バリ・チューバアンサンブル&合唱)	新潟・長岡リリックホール	14. 09
H5	大阪教育大学ウィンドオーケストラクリスマスコンサート(吹奏楽)	大阪教育大学、柏原市民会館	14. 12
H6	シグナスウィンド・オーケストラ第4回定期演奏会(指揮)	石川・津幡町文化会館シグナス	15. 02
H7	バレエ音楽「白鳥の湖」より、ワルツ編曲(吹奏楽)	石川・津幡町文化会館シグナス	15. 02
H8	第41回上尾市民音楽祭 吹奏楽祭・器楽祭(室内楽)	埼玉・上尾市文化センター	15. 02
I1	小・中学校教員養成の質保証に照らした免許取得要件必修科目に必要な不可欠な楽器の更新(代表)	宇都宮大学教育個性化プロジェクト	14. 07
I2	宇都宮大学教育学部音楽教育専攻第64回卒業研究公開発表会(代表)	学部長裁量経費	15. 02
J1	宇都宮ジュニア芸術祭学校音楽祭、中学校合唱・合奏部門審査員	宇都宮市文化会館大ホール	14. 09
J2	シグナス音楽祭 vol.7 監修	石川・津幡町文化会館シグナス	14. 12

## 平井 李枝

D1	文化庁事業「Dr. りえのおしゃれなクラシック」の実施による小学校音楽鑑賞教育法の研究(1)	宇都宮大学教育学部紀要, 第65号第1部, pp.155-165	15. 03
H1	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』(単独・ピアノ・ソプラノ)	東京都大田区立久原小学校, 主催: 文化庁・東京都教育委員会	14. 05
H2	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』(単独・ピアノ・ソプラノ)	横浜市立滝頭小学校, 主催: 文化庁・横浜市教育委員会	14. 05
H3	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』(単独・ピアノ・ソプラノ)	東京都大田区立久原小学校, 主催: 文化庁・東京都教育委員会	14. 05
H4	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』(単独・ピアノ・ソプラノ)	東京都杉並区立杉並第一小学校, 主催: 文化庁・東京都教育委員会	14. 05
H5	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』(単独・ピアノ・ソプラノ)	福岡県みやま市立上庄小学校, 主催: 文化庁・福岡県教育委員会	14. 06
H6	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』(単独・ピアノ・ソプラノ)	福岡県みやま市立本郷小学校, 主催: 文化庁・福岡県教育委員会	14. 06
H7	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』(単独・ピアノ・ソプラノ)	東京都杉並区立杉並第一小学校, 主催: 文化庁・東京都教育委員会	14. 06
H8	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』(単独・ピアノ・ソプラノ)	東京都中野区立大和小学校, 主催: 文化庁・東京都教育委員会	14. 06
H9	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』(単独・ピアノ・ソプラノ)	東京都品川区立上神明小学校, 主催: 文化庁・東京都教育委員会	14. 06
H10	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』(単独・ピアノ・ソプラノ)	佐賀県武雄市立朝日小学校, 主催: 文化庁・佐賀県武雄市教育委員会	14. 06

H11	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	高知県土佐市立高岡第二小学校, 主催: 文化庁・高知県教育委員会	14. 07
H12	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	高知県土佐市立高岡第一小学校, 主催: 文化庁・高知県教育委員会	14. 07
H13	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	高知県土佐市立戸波小学校, 主催: 文化庁・高知県教育委員会	14. 07
H14	TJH サマーフェスティバル 2014	麻生市民館大ホール, 主催: TJHクラシッククラブ	14. 07
H15	TJH サマーフェスティバル 2014 ピアノ芸術への招待 Vol.2	JASRACけやきホール, 主催: TJHクラシッククラブ	14. 08
H16	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	東京都世田谷区立城山小学校, 主催: 文化庁・東京都教育委員会	14. 09
H17	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	東京都世田谷区立世田谷小学校, 主催: 文化庁・東京都教育委員会	14. 10
H18	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	千葉県船橋市立咲が丘小学校, 主催: 文化庁・千葉県教育委員会	14. 10
H19	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	神奈川県茅ヶ崎市茅ヶ崎小学校, 主催: 文化庁・神奈川県教育委員会	14. 10
H20	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	東京都世田谷区立代田小学校, 主催: 文化庁・東京都教育委員会	14. 10
H21	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	神奈川県茅ヶ崎市茅ヶ崎小学校, 主催: 文化庁・神奈川県教育委員会	14. 10
H22	『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	ヤマハミュージックシティ船橋, 主催: ヤマハミュージックシティ船橋伊藤楽器	14. 11
H23	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	神奈川県寒川町立一之宮小学校, 主催: 文化庁・神奈川県教育委員会	14. 11
H24	船橋市立船橋小学校新校舎完成記念『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	千葉県船橋市立船橋小学校, 主催: 船橋小学校	14. 11
H25	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	神奈川県寒川町立一之宮小学校, 主催: 文化庁・神奈川県教育委員会	14. 11
H26	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	神奈川県茅ヶ崎市茅ヶ崎小学校, 主催: 文化庁・神奈川県教育委員会	14. 11
H27	『旧岩崎邸庭園午後のコンサート Dr. りえのおしゃれなクラシック（2回公演）』（単独・ピアノ・ソプラノ）	重要文化財 旧岩崎邸庭園, 主催: 東京都公園協会	14. 11
H28	東京都北区立十条台小学校創立 50 周年記念式典『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	東京都北区立十条台小学校, 主催: 十条台小学校	14. 11
H29	文化庁「文化芸術による子供の育成事業」『Dr. りえのおしゃれなクラシック』（単独・ピアノ・ソプラノ）	群馬県高崎市立中央小学校, 主催: 文化庁・群馬県教育委員会	14. 12
H30	グラナドス・ピアノ公開講座『Dr. りえのおしゃれなクラシック』	ヤマハミュージックシティ船橋, 主催: ヤマハミュージックシティ船橋伊藤楽器	15. 01
H31	【報道】朝日新聞（コンサート記事）	朝日新聞社	14. 07
H32	【報道】NHK 高知ニュース（コンサートに関するテレビ番組）	NHK高知	14. 07
H33	【報道】NHK 全国列島リレーニュース（コンサートに関するテレビ番組）	NHK	14. 07
H34	【報道】NHK おはよう高知（コンサートに関するテレビ番組）	NHK	14. 07

H35	【報道】高知さんさんテレビ（コンサートに関するテレビ番組）	高知さんさんテレビ	14. 07
H36	【報道】RKC 高知放送こうち eye（コンサートに関するテレビ番組）	RKC高知放送	14. 07
H37	【報道】高知新聞（コンサート記事）	高知新聞社	14. 07
H38	【報道】地域情報番組デイリー船橋・習志野（コンサートに関するテレビ番組）	J:COM 船橋・習志野	14. 10
H39	【報道】My Funa. ねっと（コンサート記事）	ふなばし再発見!! マガジンMy Funa	14. 10
H40	【報道】船橋 CITY NEWS（コンサートに関するテレビ番組）	船橋市ケーブルテレビ	14. 11
H41	【報道】ふなばし情報スクランブル(コンサート記事)	My Funa 12月号	14. 12
I1	ラテン楽器を使用した、学生のリズム感強化プロジェクト	宇都宮大学教育個性化プロジェクト	14. 09
I2	合理的なピアノ奏法と芸術的表現習得のための多角的実技指導	宇都宮大学学部長支援経費	14. 09
J1	渋谷教育学園渋谷中学高等学校音楽祭コンチェルトオーデション審査委員長	渋谷教育学園渋谷中学高等学校	14. 07
J2	宇都宮大学教育学部附属中学校合唱コンクール審査委員	宇都宮大学教育学部附属中学校	14. 10
J3	川崎市立柿生小学校 教育協力者	川崎市立柿生小学校	14. 04

## 学芸系美術教育分野

山口 喜雄

B1	戦後の美術科教科書における掲載作品の研究(16)－「国際化」と美術教育に関する考察(単著)	日本美術教育研究論集No.48 2015. 79-88. 公益社団法人日本美術教育連合	15. 03
B2	アテネ（ギリシャ〈Greece〉共和国）における美術教育事情調査報告 2014 - 第 129 公立小学校、インターナショナルスクール ISA、国立博物館 NAM での面談調査－（共著）	日本美術教育研究論集No.48 2015. 207-214. 公益社団法人日本美術教育連合	15. 03
D1	「芸術教育文献解題 4」（編・共著）	宇都宮大学教育学部紀要第65号第1部、pp. 167-169, pp. 175-176	15. 03
E1	『美術教育の世界ドキュメント 2015 + 日本美術科教科書研究 2015 + 芸術教育文献解題ブックレット 2014・2015』（編・共著）	「芸術教育文献のアーカイビングに関する還元的研究」平成23～26年度科学研究費補助金基盤研究A実績報告書Ⅲ【課題番号23243078】全250	15. 03
F1	戦後の美術科教科書における掲載作品の研究(16)－「国際化」と美術教育に関する考察(単著)	第48回日本美術教育研究発表会 2014概要集. 社団法人日本美術教育連合. 東京:東京家政大学	14. 10
F2	アテネ（ギリシャ〈Greece〉共和国）における美術教育事情調査報告 2014 - 第 129 公立小学校、インターナショナルスクール ISA、国立博物館 NAM での面談調査－（共著）	第48回日本美術教育研究発表会 2014概要集. 社団法人日本美術教育連合. 東京:東京家政大学	14. 10
F3	20 世紀後半以降の美術科教科書における「国際化」題材説明文の検討(単著)	第53回大学美術教育学会: 福井大学	14. 10
F4	21 世紀中期の「学校教育課題」と美術科教科書に関する研究(単著)	第37回美術科教育学会: 上越教育大学	15. 03



G1	子どもにとっての図画工作&芸術学習の意味と教師の課題(主宰・共著)	シンポジウム：平成26年度宇都宮大学フレンドシップ事業美術2014, 共催：宇都宮大学芸術教育文献研究会+美術教育文献アーカイビング研究会	14. 12
G2	これからの美術教育と教師の課題(単著)	び会：東京家政大学	14. 10
G3	子どもの発想と造形表現(単著)	栃木県小学校教育研究会那須支部 図画工作部会合同研修会	14. 09
G4	研究計画の立案から更新の諸アイデアー非申請→科研費基盤B採択→A→A採択の経験を通して(単著)	第3回科学研究費応募支援のための特別講演会：作新学院大学	14. 09
H1	「青いティーポットの薔薇」パステル、紙、F6、(単独)	第12回ル・ボン展. ギャラリー・イン・ザ・ブルー. (宇都宮)	15. 02
H2	「赤い背景の裸婦：Mariko」パステル、紙、52.1 × 35.3cm、(単独)	第12回ル・ボン展. ギャラリー・イン・ザ・ブルー. (宇都宮)	15. 02
H3	「懐：Youko」パステル、紙、52 × 36.5cm、(単独)	第12回ル・ボン展. ギャラリー・イン・ザ・ブルー. (宇都宮)	15. 02
H4	「尾瀬ヶ原」水彩、紙、11.7 × 22.5cm、(単独)	第12回ル・ボン展. ギャラリー・イン・ザ・ブルー. (宇都宮)	15. 02
H5	「尾瀬沼」水彩、紙、11.7 × 22.5cm、(単独)	第12回ル・ボン展. ギャラリー・イン・ザ・ブルー. (宇都宮)	15. 02
H6	「上高地」水彩、紙、16 × 22.6cm、(単独)	第12回ル・ボン展. ギャラリー・イン・ザ・ブルー. (宇都宮)	15. 02
H7	「ユングフラウ山：スイス」水彩、紙、13.5 × 17.6cm、(単独)	第12回ル・ボン展. ギャラリー・イン・ザ・ブルー. (宇都宮)	15. 02
H8	「アイガー東稜からヒンターアールホルンを望む」水彩、紙、13.4 × 17.5cm、(単独)	第12回ル・ボン展. ギャラリー・イン・ザ・ブルー. (宇都宮)	15. 02
I1	芸術教育文献のアーカイビングに関する還元的研究(研究代表者)	平成23-26年度科学研究費補助金(基盤研究A) 課題番号23200786	14. 04
I2	美術デジタル教科書の利活用における現状と課題(研究分担者)(代表者・香川大学・安東 恭一郎)	平成25-28年度科学研究費補助金(基盤研究B) 課題番号20284341	14. 04
J1	〈内発的感動〉による造形に共感の拍手／Compassionate applause to creating forms from (spontaneous inspiration)(単著)	第45回世界児童画展, 60-61, 公益財団法人美育文化協会60-61	15. 03

## 梶原 良成

E1	岩舟町立小野寺北小学校旧校舎の保存要望書提出について(単著)	Bulletin Vol.248 2014年05月号 pp.13 公益社団法人 日本建築家協会	14. 05
E2	2013-14 年度 保存活用要望書等の提出について(単著)	Bulletin Vol.254 2015年03月号 pp.6 公益社団法人 日本建築家協会	15. 03
G1	サマーフォーラム 2014「いえとまち、コミュニケートのかたち」スペシャルトーク	認定特定非営利活動法人 もうひとつの美術館	14. 08
G2	ワークショップ「未来のまちをつくろう」	いばらき子ども大学(茨城大学)	14. 09
G3	ゲストクリティーク「ダンボールによる椅子制作」	群馬大学工学部 社会環境デザイン工学科	14. 10
H1	「いえとまちのかたち」展アートディレクション、グラフィックデザイン(単著)	認定特定非営利活動法人 もうひとつの美術館	14. 06



H2	「水戸の家：クーボラ・アネッロ」 建築設計、家具デザイン（共著）	茨城県水戸市	14. 08
H3	「あつまる あつまる」 展アートディレクション、グラフィックデザイン（単著）	認定特定非営利活動法人 もうひとつの美術館	14. 09
H4	「水戸の家：クーボラ・アネッロ」 ほか 作品 2 点展示	第12回 LE PONT展 ギャラリー・イン・ザ・ブルー	15. 02
H5	「森においでよⅢ」展アートディレクション、グラフィックデザイン（単著）	認定特定非営利活動法人 もうひとつの美術館	15. 02
H6	「空谷の跼音ー谷に響く足音ー」 妻木律子ダンスパフォーマンス 舞台美術（単著）	大谷石蔵スタジオ be off	15. 03
H7	新聞報道「大谷石空間 躍動する肉体」	下野新聞	15. 03
J1	宇都宮市景観審議会 委員	宇都宮市	14. 04
J2	宇都宮市 景観アドバイザー	宇都宮市	14. 04
J3	那珂川町馬頭広重美術館協議会 委員	那珂川町馬頭広重美術館	14. 04
J4	那珂川町産学官連携商品新商品デザイン事業デザイン選考委員会 委員	那珂川町	14. 04
J5	那珂川町産学官連携商品パッケージリニューアル事業	那珂川町	14. 04
J6	美術鑑賞教育ネットワーク あーとネットとちぎ 代表幹事	あーとネットとちぎ	14. 04
J7	日本建築家協会栃木クラブ賞 審査委員	公益社団法人 日本建築家協会	15. 03

## 松島 さくら子

H1	作品展示「leaves-2014」（単独）	「日本ミャンマー漆芸交流展」バガン漆芸技術大学 バガン/ミャンマー	14. 09
H2	作品展示「leaves-2013」（単独）	「日本文化材漆協会会員漆芸展ー盛岡ー」ギャラリーカワトク（川徳百貨店5階）盛岡/岩手	14. 09
H3	作品展示「apsaras」シリーズ 2 点（単独）	「Dialogue with Materials: Contemporary Japanese Arts and Crafts」AASSM Izmir/Turkey	14. 11
H4	作品展示「undercurrents I, II, III」（単独）	「ー現代美術は今ー 7 TYPES x 2」松坂屋名古屋店 南館6階 美術画廊名古屋/愛知	14. 12
H5	作品展示「apsaras 2014」及び関連資料の展示（単独）	第11回 ルボン展, ギャラリー・イン・ザ・ブルー 宇都宮	15. 02
H6	「ミャンマー漆産業 文化交流で活性化」出演	NHK「キャッチ世界の視点」及び、NHKインターナショナル	14. 09
D1	「東南アジアの漆器」（単著）	愛知県立美術館研究紀要 第21号 木村定三コレクション編pp36~38,	15. 03
D2	「木村定三コレクション漆工芸品目録」（共著）	愛知県立美術館研究紀要 第21号 木村定三コレクション編pp39~93	15. 03
G1	日・ミャンマー外交関係樹立 60 周年記念 アジア漆工芸学術支援事業 第 10 回ミャンマーバガンにおける漆文化交流の企画開催, ポスターデザイン, 図録作成, 報告書作成	ミャンマー連邦バガン漆芸技術大学	14. 09
G2	講演 [Lacquer Culture in Southeast Asia]	Rajamangala University of Technology Lanna, Chiangmai/ Thailand	15. 03

I1	助成金 アジア漆工芸学術支援事業のミャンマーでの現地活動、及びアジア漆工芸学術支援事業の研究者招聘活動	財団法人美術工芸振興佐藤基金 研究助成金、公益財団法人 東芝国際交流財団、京都市・山本文二郎研究助成	14. 04
----	---	---	--------

## 株田 昌彦

D1	芸術文献解題 2014 (分担)	芸術教育文献のアーカイビングに関する還元的研究	15. 03
H1	「Inside」 130.3 × 162cm (単独)	第36回宇都宮市民芸術祭開幕展, 宇都宮市文化会館	14. 05
H2	「スゴイバス」 116.7 × 116.cm (単独) 優秀賞受賞	第5回ビエンナーレうしく, 牛久市中央生涯学習センター	14. 06
H3	「望郷」 60.6 × 72.7cm (単独) 他2点	第3回われらの地平線, 日本橋三越美術特選画廊	14. 06
H4	「浮遊船」 53 × 65.2cm (単独) 他1点	第4回LIONCEAUX PLUS展, 日本橋三越 美術特選画廊	14. 08
H5	「編隊」 130.3 × 194cm (単独) 他5点	下町アート動物園, F U M A CONTEMPORARY TOKYO	14. 10
H6	「Cross Road」 182.0 × 227.0cm (単独)	第68回二紀展, 国立新美術館	14. 10
H7	「Loop」 72.7 × 60.6cm (単独) 他13点	個展, ギャラリー・イン・ザ・ブルー	14. 12
H8	「コンピニ」 33.3 × 24.2cm (単独) 他2点	第22回栃木二紀小品展, ギャラリー青羅	15. 01
H9	「星の降る場所」 91.0 × 72.7cm他2点 (単独)	第12回LE PONT展, ギャラリー・イン・ザ・ブルー	15. 02
H10	「Pipe Line」 45.5 × 53cm 他3点 (単独)	第5回Uni展, ギャラリー絵夢	15. 03
H11	「水門」 91.0 × 91.0cm (単独)	第回春季二紀展, 東京都美術館	15. 03
J1	第35回宇都宮市民芸術祭洋画部門審査員	宇都宮市文化協会	14. 06
J2	二紀会栃木支部事務局	二紀会栃木支部	14. 04

## 本田 悟郎

B1	「美術館ワークショップにおける子どもの造形表現と創造性—教員養成課程学生によるファシリテーション実践を通して—」(単著)	大学美術教育学会『美術教育学研究No.47』, pp.335-342	15. 03
D1	「芸術教育文献解題3」(共著)	宇都宮大学教育学部紀要第64号第1部, pp.174-175	15. 03
D1	「セザンヌにみる近代の美術概念 —グリーンバーグのモダニズム論から—」(単著)	宇都宮大学教育学部紀要第64号第1部, pp.177-186	15. 03
G1	パネル展示発表「近年の研究成果」	第12回LE PONT展(宇都宮大学教育学部美術教育講座教員展), ギャラリー・イン・ザ・ブルー	15. 02
J1	ワークショップ「ダンボール美術館」講師	栃木県立美術館創作工房アートラウンジさくら塾	14. 06
J7	美術鑑賞教育ネットワーク あーとネットとちぎ 副代表幹事	あーとネットとちぎ	14. 04

## 学芸系保健体育分野

## 茅野 理子

A1	動きの「感じ」と「気づき」を大切にした表現運動の授業づくり(共著)	教育出版, pp.116-122	14. 08
A2	みんなでトライ!表現運動の授業(共著)	大修館書店, p.134	15. 01
D1	巻頭言 温故知新(単著)	女子体育56(6-7), pp.4-5	14. 06
E1	小中高の連携を意図した表現運動・ダンスの指導(共著)	宇都宮大学地域連携活動事業報告書, 全92頁	15. 03
F1	知的障害教育におけるダンス教材の指導実践と課題—小学部を中心に—	第66回舞踊学会(日本女子体育大学)	14. 11
G1	非言語コミュニケーションの理論と実際	教員免許状更新講習(宇都宮大学)	14. 08
G2	河内地区ダンス講習会	下野市立南河内中学校	14. 08
I1	広汎性発達障害児のコミュニケーション能力に働きかけるリズム遊びの教材開発(代表)	平成 25-27 年度科学研究費補助金基盤研究(C)	14. 04
I2	小中高の連携を意図した表現運動・ダンスの授業研究(代表)	宇都宮大学地域連携活動事業費(平成 26 年度)	14. 06

## 小宮 秀明

B1	筋硬度及び形態計測値を用いた最大随意筋力の推定(共著)	日本運動生理学雑誌, 21(2):41-47.	14. 10
B2	男子大学生における思春期の運動習慣と現在の身体組成との関連性(共著)	群馬栃木体育学研究, 21:11-19.	14. 12
B3	小中学生における生活習慣の変容からみた体力の変化 —1年間の追跡調査から—(共著)	群馬栃木体育学研究, 21:29-36.	14. 12
B4	踵上げ運動に伴う下腿三頭筋の部位の違いによる筋粘弾性の変化(共著)	日本運動生理学雑誌, 22(1):11-17.	15. 02
F1	多周波インピーダンス法による筋肉内温度の非侵襲的推定の試み(共著)	第22回日本運動生理学会(岡山)	14. 07
F2	血管拡張を生ずる経緯壁圧変動閾値におよぼす加齢の影響(共著)	第22回日本運動生理学会(岡山)	14. 07
F3	新体力テスト年度平均値の平均変化率からみた宮城県児童生徒の体力の推移(共著)	第65回日本体育学会(岩手大学)	14. 08
F4	直立中の足踏み運動が下腿での水分貯留に及ぼす軽減効果について(共著)	第65回日本体育学会(岩手大学)	14. 08
F5	相対的年齢効果と児の体格・体力との関係について(共著)	第65回日本体育学会(岩手大学)	14. 08
F6	アイシングに伴う筋肉内部温度の電氣的推定の試み —多周波インピーダンス法による非侵襲的測定—(単著)	第2回北関東体育学会(水上)	15. 03
G1	講習会講師「子どもたちの体力を向上させるために」	第1回芳賀町こどもの体力向上推進委員会	14. 06
I1	筋細胞内脂肪がインスリン抵抗性に及ぼす影響(代表)	平成26年度科学研究費補助金, 基盤研究(C)	14. 04

## 加藤 謙一

A1	発達のなかの子どもの身体 児童期	人間科学の越境と連携実践 第3巻：「身体性コンピテンスと未来の子どもの育ち」明石書店, 68-89.	14. 12
B1	小学生における前転および後転動作の観察評価の妥当性 (共著)	発育発達研究, 64 : 1-10.	14. 08
D1	子どもの動きの性差－投動作の特徴から－ (単著)	体育の科学, 64 (11) : 776-780.	14. 11
E1	国立大学・学部の附属学校園に関する調査～第2期中期目標・中期計画に基づく改革の実態と課題、今後の附属学校園の展望～	日本教育大学協会附属学校委員会	15. 03
F1	小学生における立ち幅跳びの観察評価の妥当性	第65回日本体育学会大会予稿集, 160-161 (岩手大学)	14. 08
F2	児童・生徒の疾走能力および疾走動作における発達バイオメカニクス	第23回日本バイオメカニクス学会大会 (国立科学スポーツセンター)	14. 09
G1	教職員サマーセミナー講師「発育期における体育・スポーツ指導のあり方」	宇都宮大学	14. 08
G2	小中学生における運動発達の特徴－投動作の習熟と学習について－	日光市教育委員会体育部会研修会	14. 08
G3	小学生における基礎的動きの習熟について－投動作と泳動作 (けのびとバタ足) の特徴－	宇都宮市小学校教育研究会体育部会 (宇都宮市立美術館)	14. 08
G4	教員免許法更新講習講師「体育の実技指導に活かす運動観察」	宇都宮大学	14. 08
G5	公認コーチ養成講習会講師「トレーニング論II」	財団法人日本体育協会 KFCビル (第一ホテル両国)	14. 09
G6	宇都宮市小学校教育研究会体育部会研修会 指導助言者	宇都宮大学教育学部附属小学校	14. 11
G7	第3回指導者スキルアップ研修会「中高齢者のための健康づくり～手軽にできるフィットネス運動～」	栃木県ウォーキング協会指導者委員会 (とちぎ健康の森)	14. 11
G8	宇都宮大学教育学部附属中学校教員研修会 講師	宇都宮大学教育学部附属中学校	14. 11
I1	小学生から高校生における疾走運動の学習指導に関する研究	科学研究費補助金 (基盤研究 (C)) 研究代表者	15. 03
I2	標準動作による動作の改善および学習者の類型化に関するバイオメカニクスの研究	科学研究費補助金 (基盤研究 (B)) 研究協力者	15. 03
J1	日本教育大学協会 附属学校委員会 委員長	日本教育大学協会	14. 06
J2	うつのみや人づくり推進委員会 委員長	宇都宮市教育委員会	14. 06
J3	河内採択地区教科用図書採択協議会調査員	宇都宮市教育委員会	14. 07
J4	宇大終章学に関する授業紹介	下野新聞 (平成27年1月29日17面)	15. 01

## 久保 元芳

A1	「第5章2節 薬物乱用防止教室の進め方」, 「第15章1節 統計手法」 (分担執筆)	学校保健ハンドブック (第6次改訂), ぎょうせい, pp.107-109, pp.284-288.	14. 09
B1	Correlation between Non-Alcoholic Beverage Consumption and Alcohol Drinking Behavior among Japanese Youths (共著)	Open Journal of Preventive Medicine, 5 (2) : 31-37	15. 02
B2	我が国の高校生における危険行動と睡眠時間との関連 (共著)	日本公衆衛生雑誌, 61 (9) : 535-544	14. 09

D1	フランスの学校健康教育における栄養・味覚教育 (共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要 37:165-172	14. 07
F1	青少年の危険行動の重篤な状況とレジリエンスとの関連 (共著)	第23回日本健康教育学会学術大会 (札幌)	14. 07
F2	ピア・インストラクションを取り入れた中学校の保健学習の試み：応急手当の意義と手順をテーマとして (共著)	日本体育学会大会 第65回大会 (岩手大学)	14. 08
F3	ヘルスリテラシーの概念規定及び測定方法に関する検討 (共著)	日本体育学会大会 第65回大会 (岩手大学)	14. 08
F4	我が国の高校生における「電子たばこ」の使用と喫煙との関連－「日本青少年危険行動調査 2011」の結果より－ (共著)	第 61 回日本学校保健学会 (金沢)	14. 11
G1	講演講師「サークル活動における飲酒マナーの向上に向けて」	宇都宮大学サークルリーダー研修会 (宇都宮大学)	14. 09
I1	小中学生のノンアルコール飲料摂取に関する行動的リスクと要因の検討 (代表)	科学研究費補助金, 若手研究(B)	14. 04
J1	食に関する指導実践事例集 小学校 4～6 年生・中学校 1～3 年生 (共著)	食に関する指導実践事例集作成委員会, 栃木県教育委員会	15. 02

## 学芸系家政教育分野

### 陣内 雄次

D1	家庭科における地域の特色を生かした学習活動の可能性－宇都宮市大谷地区を事例とした参加体験型学習の提案－	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター『宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要』第37号、pp. 73～80	14. 07
D2	復興まちづくりと若者参画に関する一考察	宇都宮大学教育学部『宇都宮大学教育学部紀要』第65号、pp. 187～193	15. 03
E1	地方都市における若者参画のまちづくりの提案－宇都宮市を事例に－	『平成25年度宇都宮大学地域連携活動事業報告書』宇都宮大学地域連携室、pp. 26～31	14. 05
I1	科学研究費助成事業(挑戦的萌芽研究)「応急仮設住宅におけるコミュニティづくりに関する実践的研究－いわき市を事例に－	科学研究費助成事業(挑戦的萌芽研究) 研究代表者	14. 04
J1	応急仮設住宅での交流事業「ひろのカフェ」の実施(月1～2回)	宇都宮大学学長支援プロジェクト	14. 04
J2	南会津町湯ノ花集落の活性化	福島県「大学生の力を活用した集落復興支援事業」	14. 04

### 赤塚 朋子

B1	家庭科の可能性	日本家政学会誌 65 (6), pp.323-328	14. 06
B2	今,なぜ,生活支援職が必要か	生活経営学研究 No. 50, pp.3-10	15. 03
D1	高等学校家庭科における言語活動の充実：児童労働から考える消費者の責任	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要 Vol. 37, pp. 255-262	14. 07
D2	消費者の自立を促す中学校家庭科衣生活教材の開発	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要 Vol. 37, pp. 263-270	14. 07
F1	今,なぜ,生活支援職が必要か	(一社)日本家政学会生活経営学部会夏期セミナー(基調講演/東京)	14. 08



F2	生活資源と社会志向社会	「高等学校家庭科教師」対象夏季セミナー（基調講演/名古屋）	14. 08
F3	生活資源と社会志向社会	「高等学校家庭科教師」対象夏季セミナー（基調講演/福岡）	14. 08
J1	関東甲信越中学校技術・家庭科研究会 指導助言者	群馬県大会	14. 11
J2	生活経済学会関東部会討論者	東京経済大学国分寺キャンパス	14. 11
J3	第6回生活科学系博士課程論文発表会座長	横浜国立大学	15. 03

## 佐々木 和也

C1	Investigation of appearance and tactile sensation scales for evaluating clothes in online shopping (共著)	International Conference on Kansei Engineering and Emotion Research (KEER2014)	14. 06
C2	Effect of dynamic alterations of drapes on fabric texture evaluation - Investigation of the image presentation method in an online shopping setting - (共著)	International Symposium on Affective Science and Engineering (ISASE2015)	15. 03
D1	消費者の自立を促す中学校家庭科衣生活教材の開発 (共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要, Vol. 37, pp. 263-270	14. 07
E1	伝統染織活動を通じた子育て環境の創造 (1) - 幼児教育機関を軸とした市民協働 - (共著)	平成25年度宇都宮大学地域連携活動事業報告書, pp. 32-41	14. 05
F1	布地表面の粗さ・滑らかさの視覚と触覚による評価と分析ー布地の質感判定を可能にする通販サイトを目標してー (共著)	日本感性工学会第16回大会予稿集CDROM版	14. 09
F2	布地の薄さ・厚さの視覚および触覚評価による画像呈示方法の検討 (共著)	日本感性工学会第16回大会予稿集CDROM版	14. 09
F3	布地の動き方が質感の評価に与える影響 (共著)	日本感性工学会第16回大会予稿集CDROM版	14. 09
F4	ウォードの製藍・藍建と教育的利用に関する一考察 (共著)	天然染料顔料会議年次大会	14. 11
F5	布地を想定した呈示画像の粗さ・なめらかさの評価ーコントラスト・空間周波数・輝度の変化ー (共著)	日本感性工学会第10回春期大会予稿集CDROM版	15. 03
F6	異なる被験者群による布地の薄さ・厚さ評価の検討 (共著)	日本感性工学会第10回春期大会予稿集CDROM版	15. 03
G1	親子で Doing「藍の生葉染」「刺子」	宇都宮市東峰学習センター	14. 07
G2	東雲塾 (シルバー大学)	宇都宮市東峰学習センター	14. 06
G3	とちぎ子どもの未来創造大学「里山の恵みを草木染から考える<夏編><秋編><冬編>	栃木県教育委員会	14. 07
G4	エコ・ハウスたかねざわ染織講座「里山文化の会」(全13回)	高根沢町環境課	14. 04
G5	とちぎの元気な森づくり森林税事業「藍を愛でる」	高根沢町元気あつぷ村里山再生現場	14. 08
G6	環境講演会「伝統染色と環境」	宇都宮市環境学習センター	14. 07
I1	伝統染織活動を通じた子育て環境の創造 - 幼児教育機関を軸とした市民協働 -	平成25年度宇都宮大学地域連携活動事業	14. 04
I2	被服の触感や外観情報の判断を可能にするネットショップ画像製作と提示技術の基礎研究	科研費:基盤研究(C)	14. 04
J1	矢板高校卒業研究指導	栃木県立矢板高等学校	14. 09
J2	宇都宮女子高校 SSH 研究指導	栃木県立宇都宮女子高等学校	14. 04

J3	紬織物技術交流会「結城紬の持続可能性」	栃木県産業技術センター紬織物技術支援センター技術交流会	14. 07
J4	紬織物技術交流会「結城紬の感性評価」	栃木県産業技術センター紬織物技術支援センター技術交流会	15. 03

## 大森 玲子

B1	食品の安全・品質に関する技術講座 第 25 回 食と健康をめぐる最近の話題Ⅰ（単著）	冷凍, 1039 (89), pp.324-328	14. 05
B2	食品の安全・品質に関する技術講座 第 26 回 食と健康をめぐる最近の話題Ⅱ（単著）	冷凍, 1040 (89), pp.382-387	14. 06
B3	1. 食事メニューと健康 1.2 食べ合わせと健康（単著）	冷凍, 1041 (89), pp.456-461	14. 07
B4	Antioxidant beverages: green tea intake and coronary artery disease（共著）	Clin Med Insights Cardiol, 8, pp.7-11	14. 12
D1	フランスの学校健康教育における栄養・味覚教育（共著）	宇都宮大学教育学部附属教育実践総合センター紀要 第37号, pp.165-172	14. 07
D2	就学前児童の食事摂取状況と食育教材の開発（共著）	宇都宮大学教育学部附属教育実践総合センター紀要 第37号, pp.271-278	14. 07
E1	うつのみや食育フェアにおける食育活動	平成26年度峰が丘地域貢献ファンド事業実施報告書	15. 02
E2	食の科学体験講座	平成26年度子どもたちの豊かな学び支援事業報告書	15. 03
F1	血清 n-3 不飽和脂肪酸 EPA, DHA および n-6 脂肪酸 AA 濃度と冠動脈・大動脈のプラーク不安定性との関連について	第46回日本動脈硬化学会総会（東京）	14. 07
G1	栄養学から見た地産地消のすすめ	栃木県消費者団体連絡協議会（国本地区センター）	14. 07
G2	食物アレルギーに対応したおやつ作り	足小教研家庭科部会（助戸公民館）	14. 08
G3	生活習慣と食育のあり方 ～子どもの心身の成長と食生活～	那須地区小・中教研保健安全教育部合同研修会（金田北公民館）	14. 08
G4	学校教育における学校給食の役割について	宇都宮市学校給食調理員研修会（総合福祉セ）	14. 08
G5	栄養学	免許法認定講習	14. 08
G6	栄養教諭を中核とした食育推進事業について	栃木市給食主任・栄養教諭等研修会	15. 01
G7	日本型食生活のすすめ	宇都宮市食育指導者研修会	15. 02
H1	ここはふるさと旅するラジオ（ふるさとグルメ）	NHKラジオ第一	14. 11
H2	うつのみや食育の取り組み	栃木テレビ	15. 03
I1	うつのみや食育フェアにおける食育活動	峰が丘地域貢献ファンド事業	14. 09
I2	食の科学実験講座	子どもたちの豊かな学び支援事業	14. 07
I3	食生活に課題のある世帯を支援する食育実践プログラムの構築	科学研究費助成事業（基盤研究（C））研究代表者	14. 04
J1	味覚形成の大切さ	健康づくり講座「食の寺子屋」（とちぎ健康の森）	14. 08
J2	子育て支援活動 ～グミ作り体験～	認定しぜんこども園 ～かぜとみどりのなーさーい～	14. 11

J3	子どもに伝えたい食のこと ～食の安全性と栄養について～	宇都宮市立泉が丘中（河内農業振興）	14. 11
----	-----------------------------	-------------------	--------

## 良 香織

D1	第10章「デートDV」、第14章「多様な家族・暮らしを考える」（ハタチまでに知っておきたい性のこと）	大月書店、橋本紀子他編、pp.107-117、pp.153-163	14. 04
D2	家庭科教育における性教育（第3回）家庭科でどのような性教育を展開できるのか（2）学習方法と教材	Sexuality, エイデル研究所, (66), pp. 86-89	14. 04
D3	家庭科教育における性教育（第4回）家庭科でどのような性教育を展開できるのか（3）小学校～高校における家庭科の性教育のポイントと課題	Sexuality, エイデル研究所, (68), pp. 108-115	14. 10
D4	平成26年度 栃木県テーマ別プラットフォーム実践事業 男女共同参画の視点による誰もが幸せな社会づくりをテーマとした協働実践事業における聴き取り調査報告書	企画・編集、栃木県県民生活部人権・男女共同参画課	14. 12
D5	海外情報 台湾レポート（2）台湾性別平等教育協会	Sexuality, エイデル研究所, (69), pp. 134-137	15. 01
D6	ひとりひとりが幸せな社会のために -多様な21人からのメッセージ-	監修、栃木県県民生活部人権・男女共同参画課	15. 02
D7	性教育バッシングとは何だったのか	性の健康, 性の健康医学財団, 13(2), pp. 38-41	15. 03
G1	宇都宮市保育士対象研修講師「人権尊重や男女共同参画の視点を踏まえた保育を目指して」	宇都宮市市民まちづくり部男女共同参画課	15. 03
G2	全国夏期セミナー山口大会（山口）基調報告「人間の尊厳を大切にする性教育を～憲法と性教育国際指針（ガイダンス）を活かした実践の創造へ～」	NPO法人「人間と性」教育研究協議会	14. 08
G3	全国夏期セミナー近畿大会（京都）「性感染症・エイズ ～保健体育科の実践より～（中学校：共同研究者）」（もし「20代OL」が高校生に性教育をしたら（分科会：コーディネーター）」	NPO法人「人間と性」教育研究協議会	14. 08
G4	講習講師「男女共同参画社会の形成と多様性」	社会教育主事講習（宇都宮大学）	14. 08
G5	講演講師「男女共同参画の原点をめぐって－ジェンダーの視点で－」	とちぎ男女共同参画センター	14. 09
G6	宇都宮人権教育 教員向け講座「多様な性と生」	宇都宮市教育委員会	14. 09
G7	講演講師「これからの豊かな社会とは」	とちぎ男女共同参画センター	14. 10
G8	講演講師「性的マイノリティと人権」	下都賀地区人権教育合同研修会	14. 11
G9	講演講師「性同一性障害と人権について」	学悠館高校定時制	14. 11
G10	第63次東京教研集会指導助言「性と教育」	東京都教研集会	14. 11
G11	日光教職員向けセミナー講師「多様なセクシュアリティと人権」	日光明峰高校（日光市男女共同参画課）	14. 10
G12	講演講師「ライフスタイルにジェンダー視点を－社会と自らのつながり（結婚・家族・家事労働・子育て）をジェンダー視点でとらえると－」	東京都府中市（男女共同参画課）	14. 11
G13	講演講師「恋愛とデートDV」	日光明峰高校（日光市男女共同参画課）	14. 11
G14	講演講師「恋愛とデートDV」	日光工業高校（日光市男女共同参画課）	15. 01

I1	子どものジェンダー平等意識形成と学校に関する総合的研究～戦後男女共学制の総括～（共同研究者）	基盤研究 (B)	14. 04
I2	東アジアにおける性教育の特徴とそれをふまえた性教育教材開発および授業研究（共同研究者）	基盤研究 (C)	14. 04
I3	ジェンダー視点から見た家庭科教育の現状と課題（代表者）	若手研究 (B)	14. 04

## 教育実践高度化専攻

青柳 宏

D1	ことばを育むために：M. メルロ＝ポンティの初期言語論の視界から（単著）	宇都宮大学教育学部紀要 第65号 第1部, 1-15	15. 03
----	--------------------------------------	----------------------------	--------

久保田 善彦

B1	天文学習のためのタンジブル学習環境に関するデザイン原則の検討（共著）	科学教育研究, 日本科学教育学会, 38 (2), 65-74.	14. 06
B2	小学校4年生の水への熱の伝わり方の概念形成に関する事例研究－「ものの温まり方」単元における概念の関連から－（共著）	理科教育学研究, 日本理科教育学会, 55 (1), 27-36.	14. 06
B3	中学校1年「溶解度」の学習で用いられる曲線グラフと棒グラフによる複合グラフの読解に関する研究（共著）	理科教育学研究, 日本理科教育学会, 55 (3), 279-288.	14. 11
B4	個人活動とグループ活動間の往復を可能にするタブレット型思考支援ツールの開発（共著）	日本教育工学会論文誌, 日本教育工学会, 38 (3), 225-240.	14. 12
B5	凸レンズ実験と作図を関連させるAR教材の開発（共著）	日本教育工学会論文誌, 日本教育工学会, 38 (Suppl.), 21-24.	14. 12
D	ICTの活用による対面の交流活動と個の学びの促進（単著）	理科の教育, 理科教育学会, 63 (通巻744), 9-12.	14. 07
I1	観察・実験中の思考活動をナビゲーションするAR教材システムの実証的研究（研究代表者）	基盤研究 (B) 26282030	14. 04
I2	理科の問題解決場面に特化した学習のユニバーサルデザイン方略の実証的研究（研究代表者）	挑戦的萌芽研究26590228	14. 04

近藤 秀人

G1	管理主事・指導主事としての力量形成を図るために（講師）	平成26年度上都賀地区指導主事会議（栃木県庁上都賀庁舎）	14. 04
G2	人事異動の状況と学校事故への対応について（講師）	平成26年度上都賀地区教頭会（大沢地区コミュニティセンター）	14. 04
G3	学校教育関連諸事業と学校事務全般について（講師）	平成26年度上都賀地区事務職員研修会①（福田屋コンベンションホール）	14. 05
G4	教師のしごとの実際と心構えについて～魅力的な教師のしごとについて考える～（ゲスト講師）	國學院大學教職課程「教育の原理」（國學院大學）	14. 05
G5	教職員不祥事防止対策及び保護者対応について～具体的事案を手がかりにして～（講師）	日光市校長会研修会①（日光市役所）	14. 06
G6	教職員の服務と人事異動状況について（講師）	平成26年度地区小学校長会全体研修会（福田屋コンベンションホール）	14. 06

G7	学校事故への対応と教職員不祥事防止対策について～様々な事案から教訓的に学べることを整理する～（講師）	鹿沼市教頭研修会（北押原地区コミュニティセンター）	14. 06
G8	教育法規の基礎を学ぶ ～教務主任として知っておきたい教育法規～（講師）	日光市教務主任研修会（日光市中央公民館）	14. 06
G9	教育法規の基礎と改正内容について～教育法規を体系的に理解する～（講師）	日光市教頭会研修会（日光市中央公民館）	14. 07
G10	信頼され、頼りにされる教師はここが違う～教育行政のしごとを通して見えてきたこと～（講師）	日光市教頭会研修会（日光市中央公民館）	14. 07
G11	保護者対応と課題のある教職員とのかかわり方について～具体的な対応策について多角的に考える～（講師）	日光市校長会研修会②（日光市役所）	14. 09
G12	教職員の服務全般と人事関連情報等について（講師）	上都賀地区小中学校連絡会議（ニューサンピア栃木）	14. 10
G13	共同訪問の結果と法改正のポイントについて（講師）	平成26年度上都賀地区事務職員研修会②（福田屋コンベンションホール）	15. 02
G14	國學院大學教育会に期待すること（シンポジウム・シンポジスト）	國學院大學・國大教育会発足イベント（國學院大學）	15. 02

## 司城 紀代美

A1	対話が生まれる教室－居場所感と夢中を保障する授業（分担）	教育開発研究所，第1章4節	14. 05
D1	ヴィゴツキーの障害学における知的障害の心理機能（単著）	宇都宮大学教育学部紀要，65，221-227.	15. 03
F1	通常の学級における教師の言葉による支援－意味の共有化過程に着目して－（単独）	日本特殊教育学会第52回大会発表論文集，電子媒体.	14. 09
F2	幼稚園において特別な支援を必要とする子どもの他児とのかかわり（単独）	日本教育心理学会第56回大会発表論文集，306.	14. 11
F3	中学校における特別支援教育の視点に立った学級づくり－学級担任による生徒理解と支援のあり方に着目して－（共同）	日本発達心理学会第26回大会発表論文集，電子媒体	15. 03
G1	栃木県教育委員会発達障害児支援事業編集会議講師	栃木県教育委員会	14. 04
G2	放送大学栃木学習センター出前講座「コミュニケーションとは何か－言葉が伝えること・伝えないこと」	小山市中央公民館	14. 07
G3	宇都宮大学四附連携・一貫教育研究 特別支援教育研修会講師	宇都宮大学附属中学校	14. 07
G4	宇都宮大学附属特別支援学校公開講座「特別支援教育における保護者支援－通常の学級での事例を中心に」講師	宇都宮大学附属特別支援学校	14. 08
G5	那須塩原市立黒磯小学校校内研修会講師	那須塩原市立黒磯小学校	14. 08
G6	教育職員免許法認定講習（重複・LD）講師	宇都宮大学	14. 08
G7	教育職員免許更新講習 講師	宇都宮大学	14. 08
G8	栃木県総合教育センター幼児教育部研修会「一人一人と集団を育てる特別支援教育」講師	栃木県総合教育センター	14. 09
G9	社会福祉法人「晴香」研修会「発達障害児への教育的支援のあり方」講師	社会福祉法人「晴香」	14. 10
G10	宇都宮大学附属特別支援学校公開研究会指導助言	宇都宮大学附属特別支援学校	15. 02



G11	栃木県教育委員会発達障害児指導充実セミナー 講演「ともに学ぶ教室をめざす特別支援教育」	栃木県教育委員会	15. 02
I1	理科の問題解決場面に特化した学習のユニバーサル デザイン方略の実証的研究(分担)	挑戦的萌芽研究26590228	14. 04
J1	次期栃木県教育振興基本計画懇談会委員	栃木県教育委員会	14. 12

## 原田 浩司

F1	日本語プレゼンテーションシステムによる通常の児童と読みの問題を抱える児童の文章読み上げ能力の比較	日本LD学会第23回大会発表, 発表 論文集, 電子媒体	14. 11
G1	校長・教頭研修会講師(特別支援教育)	10回: 沖縄県・宇都宮市・芳賀地 区・下野市・大田原市校長会	14. 05
G3	校内研修会講師講師(特別支援教育)	45回: 県内小中学校・川崎市・平塚 市・沖縄県	14. 09
G4	教育団体による研修会(特別支援教育)	16回: 宇都宮市・足利市・佐野市・ 小山市・大田原市・川崎市・平塚市	14. 05
G5	栃木市かわりスキルアップセミナー講師	5回: 栃木市教育研究所主催	14. 05
G6	教員の発達障害に関する研修会講師	発達障害の可能性のある児童生徒 に対する早期支援・教職員の専門 性向上事業(早稲田大学主催)	15. 01
G7	児童養護施設と学校の連携に関する研修会講師	子ども虐待防止世界会議, 名古屋大 会	14. 09
G8	被虐待児に対するアセスメントと教育支援に関する 研修会講師	施設処遇援助事業(栃木県県北児 童相談所主催)	15. 02
J1	栃木県スクールカウンセラー	栃木県教育委員会	14. 04
J2	特別支援教育スーパーバイザー	栃木県教育委員会	14. 04
J3	発達障害支援アドバイザー	鹿沼市・大田原市	14. 04
J4	ポケット管理職講座: 特別支援教育(共著)	教育開発研究所, 178-181	14. 07

## 人見 久城

D1	児童・生徒の自然体験と理科に対する意識に関す る研究(共著)	日本科学教育学会研究会研究報 告, 28 (5), 1-6.	14. 04
D2	授業力向上要因と授業研究に対する小学校教員の 意識(共著)	日本科学教育学会研究会研究報 告, 28 (5), 35-40.	14. 04
D3	中学校理科における思考力・表現力を高める指導 法の研究-第2学年「化学変化と原子・分子」で の授業実践を通して-(共著)	宇都宮大学教育学部教育実践総合 センター紀要, 37, 125-132.	14. 07
F1	理科におけるものづくりに対する児童・生徒の意識	日本理科教育学会第53回関東支部 大会(群馬大), 研究発表要旨集, 102.	14. 12
F2	教師の成長過程と校内授業研究-ALACTモデル の展開を中心に-(共著)	日本教師学学会第16回年次大会 (日本女子大), 研究発表要旨集, 70-71.	15. 02
G1	学校課題授業研究指導助言(3校)	栃木県那須塩原市教育委員会	14. 06
G2	学校課題授業研究指導助言(2校)	栃木県下野市教育委員会	14. 06
G3	学校課題授業研究指導助言(1校)	栃木県宇都宮市教育委員会	14. 06

G4	小学校理科観察実験講座講師	宇都宮市教育センター専門研修講座	14. 08
I1	理科の問題解決場面に特化した学習のユニバーサルデザイン方略の実証的研究(分担)	平成26-28年度科学研究費補助金, 挑戦的萌芽研究	14. 04
I2	コンピテンスに基づいた初等中等理科教育の学習コンテンツ再構成に関する研究(分担)	平成26-30年度科学研究費補助金, 基盤研究(A)	14. 04
J1	高等学校の再編はなぜ必要か	下野教育(栃木県連合教育会), 748, 4-9.	15. 03

## 日野 圭子

B1	The teacher's role in guiding children's mathematical ideas toward meeting lesson objectives (共著)	ZDM-The International Journal on Mathematics Education, 46, pp. 423-436	14. 05
B2	小中移行期の生徒の比例関係の認識とその表現: 個別インタビューによる生徒の追跡を通して(単著)	日本数学教育学会誌数学教育学論究臨時増刊, 96, pp. 145-152	14. 11
C1	Interactive construction of attention paths toward new mathematical content: Analysis of a primary mathematics lesson (共著)	Proceedings of the PME 38/ PME-NA 36, Vol. 3, pp. 305-312	14. 07
D1	課題研究「数学教師の職能成長を促進する理論とは何か」の知見と展望(共著)	日本数学教育学会第2回春期研究大会論文集, pp. 135-138	14. 06
D2	数学の授業フレームワークの協働的な作成を取り入れた現職教育への取り組み(共著)	日本数学教育学会第2回春期研究大会論文集, pp. 157-164	14. 06
D3	卓越性の科学の教育課程構築に向けて: アメリカ理数教育先進校の事例の考察(共著)	日本科学教育学会年会論文集	14. 09
D4	ディスコースを視点とした数学的对象の構成: 一次関数のデザイン実験の試み(共著)	日本数学教育学会第47回秋期研究大会発表集録, pp. 347-350	14. 11
D5	小中移行期の生徒の比例の概念発達を促す授業のデザインに向けて(単著)	宇都宮大学教育学部紀要, 65, 第1部, pp. 81-96	15. 03
G1	数学的活動を生かし, 思考力・表現力を高める授業展開	平成27年度高等学校数学科研修会(宮城県総合教育センター)(講演)	14. 06
G2	ともに学ぶ数学の授業を目指して	宇河中教研数学部会研修会(講演)	14. 08
I1	イノベティブ人材を醸成する「卓越性の科学」の教育課程の開発に関する実証的研究(分担)	平成26年度科学研究費補助金, 基盤研究(A)	14. 04
I2	学会による日本型数学教育の国際的発信を目指した基盤研究(分担)	平成26年度科学研究費補助金, 基盤研究(A)	14. 04
I3	小学校から中学校への移行期における算数・数学科学習・教授軌道の開発と評価(分担)	平成26年度科学研究費補助金, 基盤研究(B)	14. 04
J1	算数・数学教育と数学的な考え方 第2版(座右の書)(単著)	明治図書, 数学教育, No. 684, pp. 108-109	14. 10

## 和井内 良樹

D1	「道徳に係る教育課程の改善等について(答申)」に関する一考察	子どもの道徳No.109 pp.9-10 光文書院	15. 01
G1	小学校中学年 子どもを伸ばす所見欄の記述	道徳教育2月号 pp.26-27 明治図書	15. 02
G2	カリキュラムと教育実習 教育実習指導の成果と課題(シンポジスト)	第33回東京学芸大学教育実習研究シンポジウム	15. 01

## 渡辺 浩行

C1	Classroom Interaction and Motherese (Infant Directed Speech)	第12回AsiaTEFL国際大会 Borneo Convention Centre Kuching, インドネシア	14. 08
D1	学校文化, 学習観を正しての「指導技術の見直し」	『英語教育』(平成26年8月号, pp.22-24)	14. 07
F1	第38回関東甲信越地区中学校英語教育研究協議会栃木大会	栃木県教育委員会	14. 11
F2	平成26年度山梨県中学校英語教育研究会 北都留支部授業研究会	山梨県教育委員会	14. 11
F3	英語のやりとりに興味を持ち, 自ら反応したくなる外国語活動ーやりとりの興味を高める工夫ー	第14回小学校英語教育学会神奈川大会	14. 07
F4	よりよい外国語活動実現のための校長のリーダーシップの発揮ー豊かなコミュニケーション能力を育てる外国語活動の推進ー	第14回小学校英語教育学会神奈川大会	14. 07
G1	平成26年度英語授業力アップ・セミナー兼北関東英語教育セミナー	宇都宮大学	15. 02
G2	平成26年度栃木県教育研究発表大会	栃木県総合教育センター	15. 01
G3	平成26年度下都賀地区小学校教育研究会外国語部会研修会	下都賀地区小学校教育研究会	14. 08
G4	平成26年度英語授業力アップ・セミナー	宇都宮大学	14. 06
G5	平成26年度千葉県松戸市会英語教育部会研究会	松戸市教育委員会	14. 06
I1	インタラクションのIRF構造による英語授業、教員養成・研修プログラムの調査分析(代表者)	平成24～26年度科学研究補助金、基盤研究(C)	14. 04
I2	「山上げ祭」(外で見る歌舞伎)の地域活用	平成26年度宇都宮大学地域志向教育研修支援事	14. 06
I3	児童・生徒の反応に対する対応の仕方(follow-up)の研究	平成26年度宇都宮大学教育個性化プロジェクト事業	14. 04
J1	第8回関東甲信越地高等学校英語スピーチコンテスト兼 第8回 全国高等学校英語スピーチコンテスト関東甲信越ブロック大会	新潟県教育委員会	14. 12
J2	第38回関東甲信越地区中学校英語教育研究協議会栃木大会	栃木県教育委員会	14. 11
J3	「とちぎっ子学習状況調査」問題検討会	栃木県研教育委員会	14. 11
J4	平成26年度栃木県中学校スピーチコンテスト	栃木県研教育委員会	14. 11
J5	平成26年度宇都宮北高英語科公開授業	宇都宮北高校	14. 11
J6	平成26年度英語科校内研修会	小山市立間々田中学校	14. 07
J7	会話科「英会話の時間」校内授業研究会(8回)	宇都宮市立清原北小学校	14. 04
J8	平成26年度那須烏山市英語コミュニケーション科(12回)	那須烏山市教育委員会	14. 04